

MAED-09

June - Examination 2016

M. A. (Final) Education Examination**Educational Management****शैक्षिक प्रबंधन****Paper - MAED-09****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C.
Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) What is system approach?
प्रणाली उपागम क्या है?
- (ii) Write any two demerits of management by objectives (MBO)
उद्देश्य द्वारा प्रबंधन के दो दोष बतायें।
- (iii) Write two objectives of school inspection.
विद्यालय पर्यवेक्षण के दो उद्देश्य बताइए।
- (iv) What is difference between individual and group decision?
वैयक्तिक एवं समूह निर्णय में क्या अंतर है?
- (v) What are the provisions in Article 29 (1).
अनुच्छेद 29 (1) में क्या प्रावधान है?
- (vi) Write any two characteristics of Scientific Management Approach.
वैज्ञानिक प्रबंध उपागम की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (vii) What is Gresham's law of decision making?
ग्रेशम का निर्णय निर्माण सिद्धान्त क्या है?
- (viii) Write any two merits of control system.
नियंत्रण तंत्र के किन्हीं दो गुणों को लिखें।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What are advantages of management by objectives (MBO).
उद्देश्य द्वारा शैक्षिक प्रबंधन के क्या लाभ हैं?
- 3) Write the characteristics Human Relation approach.
मानवीय संबंध उपागम की विशेषताओं को लिखें।
- 4) Describe the characteristics of educational planning.
शैक्षिक योजना के विशेषताओं का वर्णन करें।
- 5) Write an essay on Educational planning in India.
भारत में शैक्षिक आयोजन कर एक लेख लिखें।
- 6) Write short notes on characteristics of leadership in educational management.
शैक्षिक प्रबंधन में नेतृत्व की प्रमुख विशेषताओं पर संक्षेप में एक टिप्पणी लिखें।
- 7) How many types of Decision? Describe it.
निर्णय के कितने प्रकार होते हैं? वर्णन करें।
- 8) Write an essay on Educational planning in India.
भारत में शैक्षिक आयोजन पर एक लेख लिखें।
- 9) Write a note on time management.
समय प्रबंधन पर टिप्पणी लिखिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you mean by theory of educational management?

Explain the any two theory of educational management.

शैक्षिक प्रबंधन के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक प्रबंधन के कोई दो उपागम का वर्णन करें।

11) What do you mean by concept of TQM in education? Explain the theory and expected trends of TQM.

शिक्षा में सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबंधन के संप्रत्यय से आप क्या समझते हैं? सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबंधन के सिद्धांत एवं अपेक्षित प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए।

12) Define the Educational Supervision. Describe the different principles of Educational Supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक पर्यवेक्षण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।

13) What do you mean by Organisational Climate? Describe the different types of Organisational Climate.

संगठनात्मक पर्यावरण से आप क्या समझते हैं? संगठनात्मक पर्यावरण के प्रकारों का वर्णन करें।