

ED-05

June - Examination 2016

B. A. Pt. III Examination**Indian Experiment in Education**

शिक्षा में भारतीय प्रयोग

Paper - ED-05**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) What is meaning of the word Jain?
जैन शब्द का अर्थ क्या है?
- (ii) Who was the exponent of Dualism?
द्वैतवाद के प्रवर्तक कौन हैं?
- (iii) Who established Vishwabharti University?
विश्वभारती विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की थी?
- (iv) Who established Theosophical Society?
थियोसोफिकल सोसायटी की स्थापना किसने की?
- (v) In which university Dr. Jakir Hussain was appointed as a Vice-chancellor?
डा. जाकिर हुसैन किस विश्वविद्यालय के कुलपति नियुक्त किए गए थे?
- (vi) What are the types of knowledge according to Maharshi Arvind?
महर्षि अरविन्द के अनुसार ज्ञान के प्रकार कौन कौन से हैं?
- (vii) As per the Upanishadas, how many 'Kosha' are there in body? Write the names.
उपनिषदों के अनुसार शरीर के अंदर कितने कोष हैं? उनका नाम लिखें।
- (viii) What is the meaning of Arabic word 'Islam'?
अरबी भाषा के शब्द 'इस्लाम' का क्या अर्थ है?
- (ix) Which Indian philosophy is materialistic philosophy?
कौन सा भारतीय दर्शन सुखवादी दर्शन है?
- (x) Who was the president of University Commission(1949)?
विश्वविद्यालय आयोग (1949) के अध्यक्ष कौन थे?

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

- 2) Explain Manomay Kosh?
मनोमय कोष की व्याख्या करें।
- 3) Write a short note on Ravindranath Tagore's educational thought.
रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 4) Explain the Para and Aparā Vidya as per Srimad Bhagwadgēeta.
श्रीमद्भगवद्गीता के अनुसार परा तथा अपरा विद्या के संप्रत्यय को स्पष्ट करें।
- 5) Explain the concept of Vachana, Prichana and Anuprechana as per Jain philosophy.
जैन दर्शन के अनुसार वाचना, पृच्छना एवं अनुप्रेक्षा के संप्रत्ययों को स्पष्ट करें।
- 6) Write a note on Basic education.
बुनियादी शिक्षा पर टिप्पणी लिखें।
- 7) Explain the metaphysics of charwaak darshan
चार्वाक दर्शन की तत्व मीमांसा को स्पष्ट करें।

- 8) Explain the concept of education according to Maharshi Arvind.
महर्षि अरविन्द के अनुसार शिक्षा के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- 9) Which subjects are emphasized by Swami Vivekanand to be included in curriculum.
स्वामी विवेकानंद ने पाठ्यक्रम में किन विषयों को शामिल करने पर बल दिया और क्यों?

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) By explaining the important characteristics of Islam Philosophy evaluate its present relevance.
इस्लाम दर्शन के प्रमुख शैक्षिक सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए उसकी वर्तमान प्रासंगिकता का परीक्षण करें।
- 11) Critically evaluate the Maharshi Arvind's educational thoughts in present socio-educational system?
महर्षि अरविन्द के शैक्षिक विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण वर्तमान शैक्षिक-सामाजिक व्यवस्था के संदर्भ में करें।

12) Critically evaluate the efforts made by different educational commissions for making the education nation specific?

विभिन्न शिक्षा आयोगों द्वारा शिक्षा के भारतीयकरण हेतु किए गए प्रयासों की समालोचना करें।

13) Critically evaluate the educational philosophy of Dr. Radhakrishnan.

डा. राधाकृष्णन के शैक्षिक दर्शन का आलोचनात्मक परीक्षण करें।
