

ED-02

June - Examination 2016

B. A. Pt. I Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - ED-02**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C.
Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ' 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answers in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is development?
विकास को परिभाषित करें।
- (ii) Describe types of personality by Jung?
जुंग के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकार बताइए।
- (iii) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित करें।
- (iv) Define personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित करें।
- (v) Who was the first to give classification of Intelligence Quotient?
बुद्धिलब्धि गुणांक सर्वप्रथम किसके द्वारा दिया गया था।
- (vi) How many types of personality according to Stern?
स्टर्न के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकार बताइए?
- (vii) How many part classified of intelligence by Thorndike?
Write name.
थोर्नडाइक ने बुद्धि को कितने भागों में वर्गीकृत किया? नाम लिखिए।
- (viii) What is Intelligence Quotient by Stern?
स्टर्न के अनुसार बुद्धिलब्धि गुणांक क्या है?
- (ix) Who is the propounder of classical conditioning theory?
शास्त्रीय अनुबंधन के सिद्धांत के प्रवर्तक कौन हैं?
- (x) What is guidance?
निर्देशन क्या है?

Section - B**4 × 10 = 40****(Short Answer Questions)**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : कोई चार प्रश्न हल कीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Explain theories of development.
विकास के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये।
- 3) Explain the cognitive work method according to Piaget.
पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक कार्यविधि को स्पष्ट कीजिये।
- 4) Mention factors affecting social development.
सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए।
- 5) Describe factors affecting learning?
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।
- 6) Discuss the educational implications of S-R type theory of Pavlov?
पावलव की S-R टाइप थ्योरी के शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिये।
- 7) What is difference between operant theory and classical conditioning theory?
सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत व सहज अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धांत में क्या अंतर है?
- 8) Discuss the trait theory of personality as given by Allport.
आलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व के शील गुणों सिद्धांत की विवेचना कीजिये।
- 9) Explain the Instinct theory given by Mc-Dougall.
मैकडूगलद्वारा प्रतिपादित मूल प्रवृत्ति के सिद्धांत की व्याख्या कीजिये।

Section - C**2 × 20 = 40**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) Discuss Operant Condition Theory of Learning in detail.

क्रियाप्रसूत अनुबंधन अधिगम सिद्धांत की सविस्तार विवेचना कीजिए।

11) As a good psychologist what will you do for the proper growth and development of a child? Suggest.

आप एक अच्छे मनोवैज्ञानिक शिक्षक होने के नाते बालक के उचित वृद्धि एवं विकास हेतु क्या करेंगे? सुझाव दीजिए।

12) Which learning theory you will apply to make learning the maths and science subjects to slow learner? Analyze it.

एक मंदबुद्धि बालक को गणित, विज्ञान जैसे विषयों को सिखाने के लिए आप किस अधिगम सिद्धांत का प्रयोग करेंगे? विश्लेषण कीजिये।

13) What is intelligence? Explain the detail of SOI model of intelligence.

बुद्धि क्या है? बुद्धि के SOI मॉडल को सविस्तार समझाइये।
