

ED-01

June - Examination 2016

B. A. Pt. I Examination**Understanding Education**

शिक्षा अवबोध

Paper - ED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C.
Write answer as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Who say - 'Education is life and its objective is to refine personality.'
'शिक्षा जीवन है और उसका उद्देश्य व्यक्तित्व का उत्कर्ष करना है'
यह किसका कथन है?
- (ii) Which are the main four foundations of education?
शिक्षा की चार प्रमुख आधार शिलाएँ कौनसी हैं?
- (iii) Which education is described in act 45 of Indian Constitution?
भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 में किस प्रकार की शिक्षा का उल्लेख है?
- (iv) Which commission studied on 'Gyan Panchbhuj Theory'?
'ज्ञान पंचभुज सिद्धांत' पर किस आयोग ने अध्ययन किया?
- (v) 'Education is a tri-polar process' this theory is given by?
'शिक्षा त्रिमुखी प्रक्रिया है' यह सिद्धांत किसने दिया?
- (vi) Name two Indians who were appointed in Indian university commission established by Lord Curzon.
लार्ड कर्जन द्वारा स्थापित भारतीय विश्वविद्यालय आयोग में किन दो भारतीयों को नियुक्त किया?
- (vii) Under which policy Navoday Vidhalya was established?
नवोदय विद्यालय की स्थापना किस नीति की देन है?
- (viii) For establishment of socialistic society who gave theory of 'Heart change and trusteeship'?
समाजवादी समाज की स्थापना हेतु "हृदय परिवर्तन और ट्रस्टीशिप"
का सिद्धांत किसने दिया?

- (ix) When Sargent Commission had given its report?
सार्जेंट कमीशन ने अपना प्रतिवेदन कब सौपा था ?
- (x) Write two features of Woods dispatch.
वुड घोषणा पत्र की दो विशेषतायें बताइये।

Section - B

4 × 10 = 40

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

- 2) What changes in present education tendency is must to empower democratic India? Explain it.
लोकतान्त्रिक भारत को अधिक सशक्त करने हेतु वर्तमान शिक्षा पद्धति में क्या परिवर्तन अपेक्षित है? स्पष्ट कीजिए।
- 3) What are the main reasons of wastage and stagnation in primary education? Explain it.
प्राथमिक शिक्षा के अपव्यय व अवरोधन का प्रमुख कारण क्या है? स्पष्ट करें।
- 4) What is curriculum of Basic education? Explain it.
बुनियादी शिक्षा का पाठ्यक्रम क्या है? व्याख्या कीजिए।

- 5) What is the revised report of National Education Policy-1992? Briefly explain.
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 का प्रतिवेदन क्या है? संक्षेप में समझाइये?
- 6) Differentiate between teaching and instruction.
शिक्षण व अनुदेशन में अंतर बताइए।
- 7) Explain main suggestions of Wood's Despatch?
वुड घोषणापत्र के प्रमुख सुझावों को स्पष्ट कीजिए?
- 8) 'Examination and evaluation has important place in education'. What are the views of secondary education commission on this subject?
'परीक्षा व मूल्यांकन का शिक्षा में महत्वपूर्ण स्थान है' इस विषय में माध्यमिक शिक्षा आयोग के क्या विचार हैं?
- 9) Explain the objectives of National Knowledge Commission?
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए?

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

10) Discuss in detail the national objectives of education related to need and aspiration of modern India?

आधुनिक भारत की आवश्यकताओं व आकांक्षाओं के सम्बन्ध में शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों की विवेचना कीजिए ?

11) Analyis the merits and demerits of Sargent Commission?

सार्जेन्ट योजना के गुण व दोषों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए ?

12) Analytically evaluate Wood's Despatch in history of modern Indian education?

आधुनिक भारतीय शिक्षा के इतिहास में वुड घोषणापत्र का समीक्षात्मक मुल्यांकन कीजिए ?

13) What do you mean by wastage and stagnation? What you will to eradicate it at primary level. Explain.

अपव्यय व अवरोधन से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर इनको दूर करने हेतु आप क्या करेंगे ? समझाइये।
