

BED-109

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Social Science**

सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-109**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

- 1) (i) What are the basic elements of curriculum?
पाठ्यक्रम के मूलतत्व कौन-कौन से हैं?
- (ii) Write two advantages of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के दो लाभ बताइये।
- (iii) Why media integration is required?
माध्यम एकीकरण की आवश्यकता क्यों होती है?
- (iv) Write three areas of social studies teaching.
सामाजिक अध्ययन के तीन क्षेत्र बताइये।
- (v) Write the elements/components of a lesson plan.
पाठ योजना के तत्व / घटक लिखिये।
- (vi) Describe two objectives of diagnostic test.
नैदानिक परीक्षाओं का दो उद्देश्य लिखिए।
- (vii) Write two measures for strengthening relationship
between school and community.
विद्यालय तथा समुदाय के संबंधों को सक्षम बनाने के लिए दो उपाय
लिखिये।

Section - B**4 × 7 = 28**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2) Write the principles and approaches of framing curriculum of social studies.

सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त एवं उपागम लिखिये।

3) How should be social studies in futuristic perspective?

सामाजिक अध्ययन भविष्य के परिप्रेक्ष्य में कैसा होना चाहिये ?

4) What are the various educational causes of including the subject social studies in the syllabus as a 'core' subject?

Explain briefly.

सामाजिक अध्ययन विषय को पाठ्यक्रम में एक अन्तरिम या अन्तस्थ: (core) विषय के रूप में सम्मिलित करने के कौन-कौन से शैक्षिक कारक हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5) How project method is different from laboratory method?

योजना विधि प्रयोगशाला विधि से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।

6) Write a short note on analysis and synthesis method.

विश्लेषण - संश्लेषण विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- 7) Write the merits and demerits of socialized recitation method.
समाजीकृत अभिव्यक्ति पद्धति के गुण और दोष लिखिये।
- 8) Write the use of Information and Communication Technology in class room.
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का कक्षा-कक्ष में प्रयोग के बारे में लिखिये।
- 9) Represent web based individual learning by diagram.
वेब आधारित व्यक्तिगत अधिगम को चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) What should be the objectives of social studies in India? How can we achieve them through class teaching.
स्वतंत्र भारत में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए? उन्हें हम किस प्रकार कक्षा अध्यापन द्वारा प्राप्त कर सकते हैं?
- 11) Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies. Illustrate your answer.
सामाजिक अध्ययन के शिक्षाक्रम निर्माण के कालक्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर में दृष्टान्त भी दीजिए।

12) Write short notes on the following:

- (i) Problems of a teacher in teaching social studies.
- (ii) Executive abilities of a social studies teacher.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- (i) सामाजिक अध्ययन के अध्यापक की शिक्षण सम्बन्धी समस्यायें।
- (ii) सामाजिक अध्ययन शिक्षक के कार्यकारी गुण।

13) Write the basis of the evaluation of a social studies text book.

Explain the principles of selection of text book of social studies.

सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन के आधार पर लिखिए।
सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक चयन के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

—————