

BED-104

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Understanding Disciplines and Subjects**

अनुशासन एवं विषयों का अवबोध

Paper - BED-104**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 1 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Define social science.
सामाजिक विज्ञान को परिभाषित करें।
- (ii) What do you understand by curriculum?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (iii) What is cognition?
संज्ञान क्या है?
- (iv) What do you understand by 'Classification'?
वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (v) Define Educational Objectives.
शैक्षिक उद्देश्यों को परिभाषित करें।
- (vi) Write two factors affecting curriculum.
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले दो कारक बताइए।
- (vii) What do you understand by natural science?
प्राकृतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं?

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) What do you understand by Trans-Disciplinary approach?
Explain with examples.
परा शास्त्रीय उपागम से आप क्या समझते हैं? उदाहरण के साथ बताइए।
- 3) What are the bases of content selection in procedure of transformation?
रूपांतरण की प्रक्रिया में पाठ्य सामग्री चयन के आधार क्या क्या होते हैं?
- 4) Differentiate between Interdisciplinary and trans-disciplinary approaches.
अंतर्विषयक एवं परशास्त्रीय उपागमों में अंतर स्पष्ट करें।
- 5) Describe Foder's theory of content.
पाठ्यसामग्री के फोडर के सिद्धांत की चर्चा करें।
- 6) What is concept mapping?
संकल्पना मानचित्रण क्या है?
- 7) What are the principles of positivism?
सकारात्मकता के सिद्धांत कौन-कौन से हैं?
- 8) Describe notion of areas of study.
अध्ययन क्षेत्र की अवधारणा को स्पष्ट करें।
- 9) Explain characteristics of education as a discipline.
एक अध्ययन क्षेत्र के रूप में शिक्षा की विशेषताएँ बताइये।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What do you understand by Syllabus? Differentiate between Curriculum and Syllabus.

पाठ्यवस्तु से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट करें।

11) What do you understand by knowledge? Discuss various sources of knowledge.

ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान प्राप्त के विभिन्न स्रोतों की चर्चा करें।

12) Define curriculum. What are the criteria for inclusion of subjects in curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। किसी विषय को पाठ्यक्रम में समाहित करने के मानदंड क्या क्या हैं?

13) What do you understand by natural science? Discuss its nature and salient features.

प्राकृतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करें।