

**BED-10**

June - Examination 2016

**Bachelor of Education Examination****Teaching of Social Studies**

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

**Paper - BED-10****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C.  
Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the four examples of audio-media in social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में श्रव्य-माध्यम के चार उदाहरण लिखिए।

- (ii) Who has been given credit to develop 'Cognitive Domain' of taxonomy of educational objectives?

शैक्षिक उद्देश्यों की टेक्सोनोमी से सम्बंधित संज्ञानात्मक क्षेत्र (Cognitive Domain) के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है?

- (iii) Write the components of a lesson plan.

पाठ योजना के घटकों को लिखिए।

- (iv) Write the name of four teaching method which are used in social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयोग में लाये जाने वाले किन्हीं चार शिक्षण विधियों को लिखिए।

- (v) Arrange - Knowledge, application, synthesis, comprehension, analysis and evaluation objectives as per 'Cognitive Domain' of Bloom's Taxonomy.

ज्ञान, प्रयोग, संश्लेषण, बोध, विश्लेषण और मूल्यांकन शैक्षिक उद्देश्यों ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार सही क्रम में लिखिए।

- (vi) Write the use of 'Anecdotal Record' in qualitative test.

गुणात्मक परीक्षण में 'एनेकडोटल रिकॉर्ड' का क्या प्रयोग है?

- (vii) Write the use of 'Time Line' in social study teaching.

'सामाजिक अध्ययन' में 'समय रेखा' का प्रयोग लिखिए।

- (viii) Give the name of basic elements of curriculum.

पाठ्यक्रम के मूल तत्व के नाम दीजिए।

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**(खण्ड - ब)**

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** किन्ही **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Distinguish between 'Social Science' and 'Social Study'?  
सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में आप विभेद कीजिए। तुलना करते हुए, उनमें विभेद कीजिए।
- 3) Describe criteria for evaluation of text book of social study.  
सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक की मूल्यांकन हेतु कसौटियों का उल्लेख करें।
- 4) When 'Project Method' should be used in social study teaching?  
Explain.  
सामाजिक अध्ययन में 'योजनाविधि' (Project Method) का प्रयोग कब करना चाहिए? स्पष्ट करें।
- 5) Differentiate "Principle of Vertical Integration" from "Principle of horizontal integration" of the organization of curriculum of social study?  
सामाजिक अध्ययन कि पाठ्यक्रम संगठन से सम्बन्धित "लम्बियसमवाय" और "समतलीय समवाय" सिद्धान्तों में अन्तर कीजिये।

- 6) How 'Historical Approach' is different from 'Structural-functional Approach' of social study teaching?

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त होने वाला ऐतिहासिक उपागम, संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक उपागम से कैसे भिन्न है?

- 7) List the norms for the evaluation of the text-book in social studies.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तकों की मूल्यांकन के मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए।

- 8) Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies.

सामाजिक अध्ययन में सिलेबस के संगठन से सम्बन्धित काल क्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अंतर कीजिये।

- 9) Giving suitable example, explain the importance of 'Story Telling Method' in social study teaching.

उपयुक्त उदाहरण देते हुए, सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'कहानी कथन विधि' की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

### Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) What principles should be kept in mind while framing syllabus of social studies for higher secondary classes? Explain briefly.  
उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए? संक्षिप्त रूप से वर्णित कीजिये।
- 11) What is 'Innovation' in social study teaching? Critically examine the importance of team teaching, multi-media approach, computer assisted instruction and personalised instructional system in social study teaching.  
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नवाचार क्या है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में दल शिक्षण, बहु माध्यम उपागम, कंप्यूटर सहायक अनुदेशन और व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली की उपादेयता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 12) What are the qualities and characteristics needed in a social studies teacher? To explain your answers give reasons.  
सामाजिक अध्ययन शिक्षक में किन गुणों एवं विशेषताओं का होना आवश्यक है? कारण देते हुए अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिये।
- 13) What is significance of 'Social Study Subject' in present era, justify your answer giving logical reasons.  
सामाजिक अध्ययन विषय की वर्तमान समय में क्या प्रासंगिकता है? अपने उत्तर का बचाव तार्किक कारणों से कीजिए।