

**MASO-06**

MA (Final), Sociology Examination, June 2015

**Sociological Thinkers**

(समाजशास्त्रीय विचारक)

**M.A.SO-06***Time : Three Hours]**[Max. Marks : 80*

**Note:** The Question paper is divided into three sections A, B and C. Write Answers as per given instructions.

यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' तथा 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

**Section-A (खण्ड अ)**

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Answer all the questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

2x8=16

1. i. What do you mean by dependent and independent variables?

स्वतंत्र एवं आश्रित चर से आप क्या समझते हैं?

ii. Which sociologist has considered sociology as 'value free'?

**MASO-06 / 800 / 4**

(1)

11. Analyse the Durkheim's theory of suicide.

दुर्घीम के आत्महत्या के सिद्धान्त का विश्लेषण कीजिए।

12. Critically examine the social system theory of Parsons.

पार्सन्स के सामाजिक व्यवस्था सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

13. Write short note on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) Bureaucracy

नौकरशाही

(ii) Dialectics of traditions

परम्पराओं का द्वंद

(iii) Totemism

टोटमवाद

**MASO-06 / 800 / 4**

(4)

किस समाजशास्त्री ने समाजशास्त्र को 'मूल्य मुक्त' माना है?

- iii. What is meant by tradition?  
परम्परा का क्या अर्थ है?
- iv. Show the three main qualities of human nature.  
मानव प्रकृति की तीन प्रमुख विशेषताएं दर्शाइए।
- v. Write the two major books of Karl Marx.  
कार्ल मार्क्स की दो प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए।
- vi. Give the definition of function as given by Merton.  
मर्टन द्वारा दिए गए प्रकार्य की परिभाषा दीजिए।
- vii. Enlist the three elements of Historical materialism.  
ऐतिहासिक भौतिकवाद सिद्धान्त के तीन प्रमुख तत्वों को सूचीबद्ध कीजिए।
- viii. What do you understand by dysfunction?  
दुष्कार्य से आप क्या समझते हैं?

**Section-B** (खण्ड ब)

(Short Answer type Questions)

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

**Note:** Answer any four questions. You delimit your answer in

maximum 200 words. Each question carries 8 marks.

- नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 8x4=32
2. Examine work of Emile Durkheim as an empirical sociologist.  
एक आनुभविक समाजशास्त्री के रूप में एमिल दुर्कैम के कार्यों का परीक्षण कीजिए।
3. Discuss the sociological aspects of social statics and social dynamics of August Comte.

अगस्त कॉम्टे के समाजशास्त्र के सामाजिक स्थितिकी एवं सामाजिक भौतिकी पक्षों का वर्णन कीजिए।

4. Define social action. Describe the characteristics of social action as given by Max Weber.  
सामाजिक क्रिया को परिभाषित कीजिए। मैक्स वेबर द्वारा दिए गए सामाजिक क्रिया की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Elaborate the meaning of manifest and latent function.  
प्रकट एवं प्रच्छन्न प्रकार्य के अर्थ को विस्तार से समझाइए।
6. Analyse the Pareto's theory of Circulation of Elites.  
परटो के अभिजनो के परिभ्रमण के सिद्धान्त का विश्लेषण कीजिए।
7. Explain the Max Weber's concept of verstehen.  
मैक्स वेबर के वस्टेहेन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
8. Show the difference between the ideas of Durkheim and Marx related to religion.  
धर्म से सम्बन्धित दुर्कैम एवं मार्क्स के विचारों में अंतर दर्शाइए।
9. Enlist the Veblenian Canons of theory of Leisure class.  
विलासी वर्ग सिद्धान्त से सम्बन्धित वेबलेन के नियमों को सूचीबद्ध कीजिए।

**Section-C** (खण्ड स)

(Long Answer type Questions)

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

**Note:** Answer any two questions. You delimit your answer in

maximum 500 words. Each question carries 16 marks.

- नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। 16x2=32
10. Explain the August Comte's theory of Hierarchy of sciences.  
अगस्त कांटे के विज्ञानों के संस्तरण के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।