

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B, and C. Write answers as per the given instructions.

नोट: प्रश्न पत्र अ, ब और स तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### Section-A

खण्ड-अ

(Very Short Answer type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question your delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each questions carries 2 or 8×2=16 marks.

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा।

(1)

MAED-04/400/4

कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग करने के क्या-क्या उद्देश्य हैं?

Q.9 What Kind of barriers is seen in communication process?

सम्प्रेषण प्रक्रिया में किस प्रकार की बाधाएं होती हैं?

### Section-C

खण्ड-स

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

Q.10 Analyze the different theories of communication.

सम्प्रेषण के विभिन्न सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए।

Q.11 "Use of audiovisual aids makes teaching effective".

Give arguments in favour of this statement.

'दृश्य श्रव्य सहायक सामग्री का उपयोग शिक्षण को प्रभावी बनाती है'

इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए।

Q.12 Write an essay on Satellite Educational Instruction.

उपग्रह शैक्षिक अनुदेशन पर एक लेख लिखिए।

Q.13 Discuss Bruner's theory of concept development.

ब्रूनर के संकल्पना-निर्माण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

—x—

(4)

MAED-04/400/4

Q.1 (i) Write the name of five stages of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के पांच पर्यो का नाम लिखिए।

(ii) What is the meaning of the term 'syntax' in models of teaching?

शिक्षण प्रतिमान में 'पद योजना' का क्या अर्थ है?

(iii) Name the three stages of demonstration as a teaching strategy?

प्रदर्शन ब्यूह रचना के तीन सोपान कौन-कौन से हैं?

(iv) Educational tour is an example of which type of teaching aid??

शैक्षिक भ्रमण किस प्रकार की सहायक सामग्री का उदाहरण है?

(v) Who propounded the branched programmed learning?

शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक कौन हैं?

(vi) Name the three types of communication.

सम्बोधन के तीन प्रकारों के नाम लिखिए।

(vii) Give any two examples of silent project media.

मूक प्रक्षेपित माध्यम का दो उदाहरण बताइए।

(viii) Who discovered the printing Press?

प्रिंटिंग प्रेस की खोज किसने की?

(2)

MAED-04

## Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

4×8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Q.2 Analyze the principles of constructivist view of learning?

ज्ञानरचनावाद अधिगम के अधिनियमों का विश्लेषण कीजिए।

Q.3 Describe the forms of mastery learning?

साधिकारिता अधिगम के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Q.4 What is the concept of personalized system of instruction?

व्यक्तिपरक अनुदेशन पद्धति की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

Q.5 Mention the fundamental principles underlying programmed learning.

अभिक्रमित अनुदेशन के आधारभूत सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

Q.6 Throw light on the theoretical background of cooperative learning.

सहयोगात्मक अधिगम की सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

Q.7 List the characteristics of a model of teaching.

किसी भी शिक्षण प्रतिमान में क्या विशेषताएं होती हैं?

Q.8 Write the various objectives of using teaching aids in classroom teaching?

(3)

P.T.O.