

Section-C

(Long Answer Questions)

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.
 $2 \times 16 = 32$

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. How socio-economic scenario of a country affect the curriculum of country? Illustrate it.
 $2 \times 16 = 32$

किसी देश का सामाजिक आर्थिक परिदृश्य पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रभावित करता है? स्पष्ट कीजिए।

11. Discuss Humanistic Model of Curriculum development. What are its weaknesses and strengths? Write in detail.

पाठ्यक्रम विकास के मानवतावादी उपागम की विवेचना कीजिए। इसकी कमजोरियाँ एवं गुण क्या हैं? लिखिए।

12. Discuss the suggestions on curriculum given by different schools of philosophies.

विभिन्न शिक्षा दर्शनों द्वारा पाठ्यक्रम हेतु दिये गये सुझावों की विवेचना कीजिए।

13. Define curriculum evaluation. Describe the methods of quantitative and qualitative methods of curriculum evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम मूल्यांकन की परिमाणतात्मक एवं गुणात्मक विधियों का वर्णन कीजिए।

BED-04

B.Ed. Examination June 2015

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Curriculum and Evaluation

BED-04

Time : Three Hours

[Max. Marks : 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B and C. Write Answers as per given instructions.

नोट: यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' तथा 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.
 $8 \times 2 = 16$

खण्ड-अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) The word 'Curriculum' has been taken from which language?
 $8 \times 2 = 16$

पाठ्यक्रम के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द 'Curriculum' किस भाषा का शब्द है?

(ii) When National policy of Education was revised?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में संशोधन कब हुआ?

(iii) What recommendations about curriculum were given by Secondary education commission?
माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा पाठ्यक्रम निर्माण के संबंध में क्या सुझाव दिया था?

(iv) Which subjects were emphasized in the curriculum suggested by naturalist?
प्रकृतिवादी अपने पाठ्यक्रम में किन विषयों को महत्वपूर्ण स्थान देते थे?

(v) How the curriculum based on behaviorism's theory differs from the curriculum prepared on the basis of connectionism?
व्यवहारवाद के सिद्धान्त द्वारा प्रतिपादित पाठ्यक्रम संयोजनवाद के आधार पर निर्मित पाठ्यक्रम से किस प्रकार भिन्न है?

(vi) Committee constituted by CSW (1961-1962) suggests activities for the curriculum of which class level?
सी.एस.डब्ल्यू.सी. द्वारा नियुक्त समिति (1961-1962) किस कक्षा स्तर के पाठ्यक्रम हेतु गतिविधियों को सुझाती है।

(vii) When the Kothari commission was formed?
कोठारी आयोग का गठन कब हुआ था?

(viii) Which school of philosophy suggests that development of curriculum should be based on ideas, truth, values and standards/ norms?
किस दार्शनिक विचारधारा के अनुसार मानव के विचारों, सत्यों, मूल्यों तथा आदर्शों के आधार पर पाठ्यक्रम का निर्माण होना चाहिए?

Section-B (Short Answer Questions)

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

4×8=32

नोट: किसी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

4×8=32

2. What is the meaning of curriculum?
पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है?
3. Write the merits of good question bank.
एक अच्छे प्रश्न बैंक के गुण लिखिए।
4. Write about the relationship between measurement and evaluation?
मापन एवं मूल्यांकन में क्या संबंध के बारे में लिखिए।
5. What is the difference between child centered and activity centered curriculum?
बाल केन्द्रित एवं कार्य केन्द्रित पाठ्यक्रम में क्या अंतर है?
6. Objective test is useful in which type of conditions? Explain.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण किन परिस्थितियों में अधिक उपयोगी है? लिखिए।
7. Write characteristics of integrated curriculum.
एकीकृत पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।
8. Write merits of experience centered curriculum.
अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम के लाभ लिखिए।
9. Write a short note on the use of Text books.
पाठ्य पुस्तकों के उपयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।