

MAED-15

June – Examination 2024

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Secondary Education)

माध्यमिक शिक्षा

Paper : MAED-15

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-15/7

(1)

TT-14 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What do you mean by EDUSAT ?

EDUSAT से क्या अभिप्राय है ?

(ii) Who introduced the term learning disability ?

सर्वप्रथम अधिगम असमर्थता शब्द का प्रयोग किसके द्वारा किया गया ?

(iii) Who gave the concept of Navodaya Schools ?

नवोदय विद्यालय का संप्रत्य किसने दिया ?

(iv) What are the merits of Heuristic method ?

अन्वेषण विधि के लाभ बताइए।

MAED-15/7

(2)

TT-14

(v) What are different steps of problem method ?

समस्या समाधान विधि के सोपान कौनसे हैं ?

(vi) What are the different sources of education expenditure ?

शैक्षिक व्यय के विभिन्न स्रोत कौन-कौनसे हैं ?

(vii) What is the importance of public schools ?

पब्लिक स्कूल का क्या महत्व है ?

(viii) Write the constitutional obligations related to secondary education in India.

भारत में माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित दायित्व लिखिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Describe the major principles of universal secondary education.

सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख सिद्धांतों का उल्लेख लिखिए।

3. What type of teacher is needed in future for the development of secondary education ?

भविष्य में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए किस प्रकार के अध्यापक की आवश्यकता है ?

4. Describe the merits and demerits of distance education.

दूरस्थ शिक्षा के गुणों एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

5. How religious education can be imparted in schools ?

स्कूलों में धार्मिक शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है ?

6. What are defects in the teaching methods used in schools ?

स्कूल में प्रयुक्त होने वाली शिक्षण विधियों में क्या दोष है ?

7. Explain the Analytic method with suitable example.

विश्लेषण विधि की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8. "No induction is complete without deduction." Explain.

"कोई भी निगमन आगमन के बिना पूर्ण नहीं है।" व्याख्या कीजिए।

9. Describe the process of Educational administration.

शैक्षिक प्रशासन की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. What were the main recommendations of Hunter commission for the development of Secondary education ?

माध्यमिक शिक्षा के विकास में हंटर कमीशन के प्रमुख सुझाव क्या थे ?

11. What should be the structure of Education according to NEP, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा संरचना क्या होनी चाहिए ?

12. Discuss the main objectives of Secondary Education of Russia.

रूस की माध्यमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

13. What is core curriculum ? Describe its merits and limitations.

कोर पाठ्यक्रम क्या है ? इसके गुणों और संभावनाओं की विवेचना कीजिए।