

8. What are forms of curriculum evaluation ?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्वरूप कौन-कौनसे हैं ?
9. Write main issues of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख मुद्दे क्या हैं ?

Section-C **16×2=32**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Discuss the principles of Curriculum Development.
पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
11. What is the impact of learning theories in curriculum framing ?
पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है ?
12. What are methods of organisation of syllabus in formulating curriculum operations ?
पाठ्यचर्या कार्यान्वयन के लिए पाठ्यक्रम संगठन की विधियाँ क्या हैं ?
13. Describe the classification of Curriculum Designs.
पाठ्यक्रम अभिकल्पों का वर्गीकरण का विवरण दीजिए।

MAED-11

June – Examination 2024

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Curriculum Development)

पाठ्यक्रम विकास

Paper : MAED-11

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×8=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Name any *two* types of curriculum.
किन्हीं दो प्रकार के पाठ्यक्रम के नाम बताइए।
- (ii) What are co-curricular activities ?
पाठ्यक्रम सहगामी-क्रियाएँ कौनसी हैं ?
- (iii) What is progressive curriculum ?
प्रगतिवादी पाठ्यक्रम क्या है ?
- (iv) What is mental discipline and faculty theory ?
मानसिक अनुशासन एवं संकाय सिद्धान्त क्या है ?
- (v) What are techniques of motivation ?
अभिप्रेरणा की प्रविधियाँ कौनसी हैं ?
- (vi) Discuss the concept of curriculum.
पाठ्यक्रम की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
- (vii) What do you mean by Curriculum Evaluation ?
पाठ्यक्रम आकलन से क्या तात्पर्य है ?
- (viii) What is Taba Model ?
टाबा मॉडल क्या है ?

Section-B

8×4=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. What are main objectives of curriculum development ?
पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
3. What do you mean by learner as a source ?
विद्यार्थी ज्ञान का स्रोत से आपका क्या तात्पर्य है ?
4. Write short note on Hunter Commission.
हण्टर शिक्षा आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Discuss relationship between Pragmatism and Curriculum.
प्रयोजनवाद और पाठ्यक्रम में अन्तर्सम्बन्ध समझाइए।
6. Discuss relationship between values and curriculum.
पाठ्यक्रम और मूल्यांकन का क्या सम्बन्ध है ?
7. What is representative curriculum design ?
प्रतिनिधि पाठ्यचर्या आकलन क्या है ?