

MAED-09

June – Examination 2024

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Educational Management)

शैक्षिक प्रबन्धन

Paper : MAED-09

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×8=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-09/7

(1)

TT-9 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Name types of organizational climate.
संगठनात्मक पर्यावरण के प्रकारों के नाम बताइए।

(ii) What is democratic leadership style ?
जनतंत्रीय नेतृत्व शैली क्या है ?

(iii) What is change-management ?
परिवर्तन प्रबन्धन क्या है ?

(iv) Write *two* barriers of communication.
सम्प्रेषण की दो बाधाएँ लिखिए।

(v) Write the meaning of educational management.

शैक्षिक प्रबन्ध का अर्थ बताइए।

MAED-09/7

(2)

TT-9

(vi) Write full name of PERT (P.E.R.T.).

पर्ट (पी.ई.आर.टी.) का पूरा नाम लिखिए।

(vii) Write *two* objectives of school supervision.

विद्यालय पर्यवेक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

(viii) What are the rights given under Article 30(2) and 29(2) related to educational institutions ?

अनुच्छेद 30(2) व 29(2) में शिक्षण संस्थाओं सम्बन्धी क्या अधिकार हैं ?

Section-B

8×4=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **100** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **100** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. What is an effective communication skill ?

प्रभावशाली सम्प्रेषण कौशल क्या है ?

3. Discuss the expected trends for TQM.

सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्ध हेतु अपेक्षित प्रवृत्तियों की चर्चा कीजिए।

4. Describe the process of preparation of school budget.

विद्यालय बजट निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

5. Explain the principles of educational decision making.

शैक्षिक निर्णयन के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the main components of educational monitoring.

शैक्षिक मॉनिटरिंग के मुख्य घटकों का उल्लेख कीजिए।

7. Describe in brief Gatzel's institutional management model.

गेटजेल के संस्थागत प्रबन्धन प्रतिमान का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

8. Explain '4D' in time management.

समय प्रबन्ध में '4D' की व्याख्या कीजिए।

9. How is stress classified in education field ?

शिक्षा के क्षेत्र में दबाव को कैसे वर्गीकृत किया है ?

Section-C

16×2=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. What is Pressure ? Write the factors exerting pressure on students and teachers.

दबाव क्या है ? विद्यार्थियों एवं शिक्षकों पर दबाव डालने वाले कारक लिखिए।

11. Explain the importance of leadership in education.

Which style of leadership would you suggest for your school and why ? Discuss.

शिक्षा में नेतृत्व के महत्व को समझाइए। आप अपने विद्यालय हेतु इनमें से किस नेतृत्व शैली का सुझाव देंगे और क्यों ? विवेचना कीजिए।

12. Explain the educational importance of role conflict principle and Griffith's decision making theory for educational management.

शैक्षिक प्रबन्धन हेतु भूमिका संघर्ष सिद्धान्त व ग्रिफिथ के निर्णयवादी सिद्धान्त की शैक्षिक महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

13. Explain types of control and also write the characteristics of effective control system.

नियंत्रण के प्रकारों को स्पष्ट करते हुए बताइए कि प्रभावी नियंत्रण तंत्र में कौन-कौनसे गुण होने चाहिए ?