

MAED-08

June – Examination 2024

M.A. (Final) Examination EDUCATION

(Measurement and Evaluation)

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×8=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-08/7

(1)

TT-8 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write main elements of evaluation.

मूल्यांकन के प्रमुख अंग (तत्वों) के नाम लिखिए।

(ii) The word 'Taxonomy' comes from which two Greek words ?

'टैक्सोनॉमी' शब्द किन दो ग्रीक शब्दों से बना है ?

(iii) Write definition of achievement test given by 'Eble'.

एब्ले द्वारा प्रदत्त निष्पत्ति परीक्षण की परिभाषा लिखिए।

(iv) Write the formula of Difficulty level.

कठिनाई स्तर का सूत्र लिखिए।

MAED-08/7

(2)

TT-8

(v) Write definition of 'Reliability' given by Guilford.

गिलफोर्ड द्वारा प्रदत्त 'विश्वसनीयता' की परिभाषा लिखिए।

(vi) Who was the propounder of Rational Equivalence Method ?

तर्क युक्त समानता विधि के प्रवर्तक कौन थे ?

(vii) Define Validity.

वैधता को परिभाषित कीजिए।

(viii) What is meaning of 'Diagnosis' ?

'निदान' का क्या अर्थ है ?

Section-B

8×4=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

MAED-08/7

(3)

TT-8 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss merits of essay test.

निबन्धात्मक परीक्षणों के गुणों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss need of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

4. Discuss scope of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन के क्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss levels of measurement.

मापन के स्तरों की चर्चा कीजिए।

MAED-08/7

(4)

TT-8

6. Discuss role of objectives in education.

शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

7. Discuss action verbs of affective domain of Bloom Taxonomy.

ब्लूम टेक्सोनोमी के भावात्मक उद्देश्यों के लिए 'क्रिया पदों' की चर्चा कीजिए।

8. Discuss merits of objective type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss factors influencing validity.

वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

Section-C

16×2=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe steps of construction of Diagnostic Test with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से निदानात्मक परीक्षण के निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिए।

11. Describe various types of normative test scores.

विभिन्न प्रकार के प्रतिमान परीक्षण फलांकों का वर्णन कीजिए।

12. Describe various types of quantitative evaluation.

विभिन्न प्रकार के परिमाणात्मक मूल्यांकनों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

13. Describe steps of construction of objective type test items.

वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पदों की रचना के सोपानों का वर्णन कीजिए।