खण्ड—अ

MAED-01

June - Examination 2024

M.A. (Previous) Examination **EDUCATION**

(Philosophical and Sociological Bases of Education)

शिक्षा के दार्शनिक और सामाजिक आधार Paper: MAED-01

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 80

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $2 \times 8 = 16$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(1)

TT-1 Turn Over

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What is the Eighfold Path in Buddhist philosophy? बौद्ध दर्शन में अष्टांग मार्ग क्या है ?

(ii) According to Nyaya philosophy, what are the 4 Pramanas. न्याय दर्शन के अनुसार 4 प्रमाण कौन-कौनसे हैं ?

- (iii) According to Vinoba Bhave, what is Geeta? विनोबा भावे के अनुसार, गीता क्या है ?
- (iv) What do you understand by Para and Aprara Vidya?

परा तथा अपरा विद्या से आप क्या समझते हैं ?

(2)

- (v) According to Jain philosophy, what are the essential means of attaining salvation ? जैन दर्शन के अनुसार मोक्ष प्राप्ति के अनिवार्य साधन कौन-कौनसे हैं ?
- (vi) Mention the components of the curriculum of Islamic education propounded by Mulla Nizamuddin.

मुल्ला निजामुद्दीन द्वारा प्रतिपादित इस्लामिक शिक्षा के पाठ्यक्रमों के घटकों का उल्लेख कीजिए।

- (vii) What is Manomay Kosh ? मनोमय कोष क्या है ?
- (viii) What is the difference between Rousseau's naturalism and Tagore's naturalism ? रूसो के प्रकृतिवाद में क्या अन्तर है ?

Section-B

 $8 \times 4 = 32$

(Short Answer Type Questions)

Note:— Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2. Write a short note on Charvaka philosophy. चार्वाक दर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Briefly describe naturalistic teaching methods.
 प्रकृतिवादी शिक्षण विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(4)

MAED-01/7

I

4. Explain the concept of self, according to existentialism.

अस्तित्ववाद के अनुसार स्वयं के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

5. Describe nature and man according to Sankhya philosophy.

सांख्य दर्शन के अनुसार प्रकृति और पुरुष का वर्णन कीजिए।

6. Write a short note on the curriculum of education according to Buddhist philosophy.

बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. According to Vivekananda, what is the aim of education ?

विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?

8. Write a short note on Berkely's idealism.

बर्कले के आदर्शवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

MAED-01/7 (5) TT-1 Turn Over

9. Write a short note on the basic education of Gandhiji.

गाँधीजी की बुनियादी शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

 $16 \times 2 = 32$

(Long Answer Type Questions)

Note:— Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम
500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe the educational ideas of Dr. Radhakrishnan.

डॉ. राधाकृष्णन के शिक्षा सम्बन्धी विचारों का वर्णन कीजिए।

MAED-01/7

(6)

TT-1

- 11. Write an essay on education and humanization . शिक्षा और मानवीकरण पर निबंध लिखिए।
- 12. What are the educational implications of Advaita

 Vedanta philosophy ?

अद्वैत वेदांत दर्शन के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं ?

13. Describe the objective of education, curriculum and concept of education contained in Shrimad Bhagwat Geeta.

श्रीमद्भगवद्गीता में निहित शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षा की संकल्पना का वर्णन कीजिए।