

**ED-05**

**June – Examination 2024**

**B.A. (Part III) Examination**

**EDUCATION**

**(Indian Experiment in Education)**

**शिक्षा में भारतीय प्रयोग**

**Paper : ED-05**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×2=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

*ED-05/7*

( 1 )

**TT-217** Turn Over

sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What do you understand by Indianisation ?

भारतीयकरण से आप क्या समझते हैं ?

(ii) By what name are Shankaracharya's thoughts known ?

शंकराचार्य के विचार किस नाम से जाने जाते हैं ?

(iii) How is Brahma described in the Upanishads ?

उपनिषदों में ब्रह्म किस प्रकार वर्णित है ?

(iv) What is Self-reliant Education ?

स्वावलम्बी शिक्षा किसे कहते हैं ?

*ED-05/7*

( 2 )

**TT-217**

(v) Where were students admitted for higher education during the Muslim period ?

मुस्लिम काल में छात्रों को उच्च शिक्षा हेतु कहाँ प्रवेश दिया जाता था ?

(vi) What is the meaning of the word Charvaka ?

चार्वाक शब्द का अर्थ क्या है ?

(vii) How many parts does Theosophy have ?

थिसोसॉफी के कितने भाग हैं ?

### Section-B

4×7=28

#### (Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

#### खण्ड—ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Explain the objectives and characteristics of Shantiniketan.

शान्ति निकेतन के उद्देश्य और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. Explaining the need of education for Indianisation, explain the efforts made for Indianisation through education.

भारतीयकरण के लिए शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट करते हुए शिक्षा के द्वारा भारतीयकरण के लिए किये गये प्रयासों को स्पष्ट कीजिए।

4. What is the difference between Brahmanubhooti and Self-realization ?

ब्रह्मानुभूति व आत्मसाक्षात्कार में क्या अन्तर है ?

5. Explain the idea of self according to the Upanishads.

उपनिषदों के अनुसार आत्म संबंधी विचार की व्याख्या कीजिए।

6. Why is it necessary for a teacher to study child nature ?

शिक्षक के लिए बाल प्रकृति के अध्ययन की आवश्यकता क्यों है ?

7. Discuss the educational intentions of the Eightfold Path.

अष्टांगिक मार्ग के शैक्षिक अभिप्रेतों की विवेचना कीजिए।

8. What is the nature of curriculum and teaching method in Charvak Education Philosophy ?

चार्वाक शिक्षा दर्शन में पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि का क्या स्वरूप है ?

9. Describe the spiritual and philosophical bases of Swami Vivekananda's thinking.

स्वामी विवेकानन्द के चिन्तन के आध्यात्मिक व दार्शनिक आधारों का वर्णन कीजिए।

**Section-C**

**2×14=28**

**(Long Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe the objectives of education according to Geeta ? Explain the importance of Geeta in the formulation of educational philosophy ?

गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। शिक्षा दर्शन के निर्माण में गीता के महत्व को समझाइए।

11. Describe the main characteristics of Islam Religion.

इस्लाम धर्म की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

12. According to Dr. Radhakrishnan, describe the medium and curriculum of education.

डॉ. राधाकृष्णन के अनुसार शिक्षा का माध्यम व पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।

13. Sri Aurobindo's educational thinking was influenced by his philosophy of life. Explain.

श्री अरविन्द का शैक्षिक चिन्तन उनके जीवन दर्शन से प्रभावित था। व्याख्या कीजिए।