

**ED-02**

**June – Examination 2024**  
**B.A. (Part-I) Examination**  
**UNDERSTANDING LEARNER**  
**(शिक्षार्थी अवबोध)**  
**Paper : ED-02**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A** **7×2=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

ED-02/7

( 1 ) **TT-214** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define Educational Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(ii) What is Operant Behaviour ?

कार्यवाहक व्यवहार क्या है ?

(iii) Where do we use observation method ?

निरीक्षण प्रणाली का प्रयोग कहाँ किया जाता है ?

(iv) What do you mean by Libido ?

लिबिडो का क्या अर्थ है ?

ED-02/7

( 2 )

**TT-214**

(v) Write the *three* stages of Cognitive Development, according to Bruner.

ब्रूनर के अनुसार ज्ञानात्मक विकास की **तीन** अवस्थाएँ कौनसी हैं ?

(vi) Write any *two* characteristics of learning.

अधिगम की कोई **दो** विशेषताएँ लिखिए।

(vii) Write the difference between Knowledge and Intelligence.

ज्ञान और बुद्धि के बीच अन्तर लिखिए।

### Section-B

4×7=28

#### (Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

#### खण्ड-ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss the factors affecting the social development of Adolescence.

किशोरावस्था में सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the Asubel's theory of Learning.

आसुबेल के शाब्दिक अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

4. Write a short note on Thematic Appreciation Test.

विषय आत्मबोधन परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What type of curriculum should be for Gifted Children ?

विशिष्ट समूह के बालकों हेतु पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

6. How individual difference can be measured by Intelligence Test ? Explain.

बुद्धि परीक्षण द्वारा वैयक्तिक विभिन्नता को किस प्रकार मापा जाता है ? समझाइए।

7. Describe the learning theory of Gagne.

गेने के अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

8. Discuss Allport's personality trait theory.

आलपोर्ट के व्यक्तित्व के विशेषक सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

9. How will you identify Gifted Child ? Explain.

आप प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान किस प्रकार करेंगे ?

समझाइए।

### Section-C

2×14=28

#### (Long Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. What is difference between Learning and Maturity ?

Does every behavioural change are under the chain of learning ? Explain with example.

अधिगम और परिपक्वता में क्या अन्तर है ? क्या सभी व्यवहार परिवर्तन अधिगम की श्रेणी में आते हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

11. How teacher is helpful in developing creativity in child ? Describe the methods of developing creativity.

छात्रों के सृजनात्मक विकास में शिक्षक किस प्रकार सहायक है ? सृजनात्मक विकसित करने वाले साधनों की विवेचना कीजिए।

12. Who are Delinquent Child ? What will you do for the improvement of student's habit and character, as a teacher ? Discuss.

अपराधी बालक कौन हैं ? उसकी आदतों एवं चरित्र में सुधार के लिए शिक्षक होने के नाते आप क्या उपाय करेंगे ? वर्णन कीजिए।

13. Describe the concept of personality and factors affecting the personality.

व्यक्तित्व की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।