

Question Paper No. :
Scholar No. :
Roll No. :
Centre Seal :
Sign. of Invigilator :
Date :

DLIS-02(Gp.-08)

December – Examination 2023

Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक

Paper : DLIS-02(Gp.-08)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

DLIS-02(Gp.-08)/8

(1)

TG-8 Turn Over

Note :-

- Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :-

- प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section-A

(Colon Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड—'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण—प्रायोगिक)

निर्देश :- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

DLIS-02(Gp.-08)/8

(2)

TG-8

1. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Financial management in industries

(ii) Materialistic Philosophy

(iii) Middle class peoples : A Sociological study

(iv) German drama

(v) Communistic State

(vi) Ethics of marriage

(vii) Curriculum for higher education

2. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Rainfall in Jaipur during 1990's

(ii) Population of South-Gujarat

(iii) History of Punjab (1995-2010)

(iv) Desert plants of Barmer (Rajasthan)

(v) Humidity in rainy season

(vi) Federal policy of U.S.A.

(vii) Indian Social life during 20th Century

3. Classify any *five* of the following titles : **5×4½=22½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) History of British librarianship

(ii) Siberian labour Statistics for 1980's

(iii) Adult education in India—An administrative report

(iv) Research on Palaeontology

(v) Critical study of Sanskrit short stories

(vi) Mathematical formulas

(vii) Russian journal of behaviouristic Psychology

Section-B

(Dewey Decimal Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

खण्ड-‘ब’

(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश :- ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Historical Geology

(ii) Indoor games of skill

(iii) Japanese literature

(iv) Government buildings

(v) Civil engineering of bridges

(vi) Structural Crystallography

(vii) Elementary education

5. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Social structure of Romania

(ii) Botanical garden of Rajasthan

(iii) Engineering as profession

(iv) Foreign policy of Germany

(v) Philosophy and theory of socialism

(vi) Journal of adult education

(vii) Fellowships in Biology

6. Classify any *five* of the following titles : $5 \times 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गिक)

(i) History of Hebrew fiction

(ii) Collection of 14th century literature

(iii) Spanish miscellaneous writings

(iv) Spelling of Korean words

(v) Learn English through structural approach

(vi) Punctuation marks in the Russian Language.

(vii) Telugu language serial publication

Rough Work (रफ़ कार्य)