

Question Paper No. :
Scholar No. :
Roll No. :
Centre Seal :
Sign. of Invigilator :
Date :

DLIS-02(Gp.-01)

December – Examination 2023

Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक

Paper : DLIS-02(Gp.-01)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

DLIS-02(Gp.-01)/8

(1)

TG-1 Turn Over

Note :-

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :-

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section-A

(Colon Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th, Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड—'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण—प्रायोगिक)

निर्देश :- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गीक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

DLIS-02(Gp.-01)/8

(2)

TG-1

1. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Rigvedic mythology

(ii) Disease of Mammals

(iii) Indian history

(iv) Teaching technique

(v) Accessioning in public library

(vi) Australian social group

(vii) Properties of glass

2. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Coal industries in Madhya Pradesh

(ii) Physical geography of Indian valley

(iii) World civilization and culture

(iv) Future of medical science

(v) Sanitary engineering in Gujrat during 1960's

(vi) Economic condition of Russia before 1979

(vii) Rains in Himachal Pradesh during winter

3. Classify any *five* of the following titles : **5×4½=22½**
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Indian journal of botany

(ii) Psychology of criminals—A case study

(iii) Experiments in electronic engineering

(iv) Research on Indian democracy

(v) Annual Statistics of elementary schools in India

(vi) Critical study of English drama

(vii) Mathematical formulas

Section-B

(Dewey Decimal Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

खण्ड-‘ब’

(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश :- ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Paleobotany—An introduction

(ii) Anatomy of respiratory organ

(iii) German literature

(iv) Postal communication

(v) Export trade

(vi) Library administration

(vii) Jainism—An introduction

5. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Organisations and management of rail road transportation

(ii) Historical research in metallurgy

(iii) Scientific principles of social processes

(iv) History of mathematics

(v) Bilateral treaties of France

(vi) Manual of organic chemistry

(vii) Mortality statistics of Argentina

6. Classify any *five* of the following titles : $5 \times 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Collection of interviews in Italian language

(ii) Italian essays

(iii) German reader

(iv) Spelling and meaning of Swedish words

(v) Collection of Hindi poetry

(vi) Spanish phonology

(vii) Teaching French in elementary school

Rough Work (रफ़ कार्य)