## **BED-130**

June - Examination 2024

# B.Ed. (IInd Year) Examination PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

(गृह विज्ञान का शिक्षण शास्त्र)

Paper: BED-130

*Time* : **3** *Hours* ]

[ Maximum Marks : 35

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

## Section-A

 $7 \times 1 = 7$ 

## (Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer any seven questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(1) TT-565 Turn Over

## (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- 1. (i) Who is the writer of book 'Teaching of Home Economics' ?
  'टीचिंग ऑफ होम इकोनॉमिक्स' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई ?
  - (ii) In which year, Talman propounded cognitive maps ?

    टॉलमेन ने किस वर्ष में संज्ञानात्मक नक्शे को प्रतिपादित किया ?
  - (iii) Write the *three* main components of Laboratory Method.

प्रयोगशाला विधि के तीन घटक कौन-कौनसे हैं ?

BED-130/7 (2)

TT-565

- (iv) What is First Aid ?

  प्राथमिक उपचार किसे कहते हैं ?
- (v) Write *two* types of questionnaire ? प्रश्नावली के **दो** प्रकार लिखिए।
- (vi) What is non-standardized test ? अमानकीकृत परीक्षण किसे कहते हैं ?
- (vii) Write *two* characteristics of instructional materials.

अनुदेशन सामग्री की दो विशेषताएँ लिखिए।

(viii) Write the full form of PSI. PSI का पूर्ण नाम लिखिए।

### Section–B 4×4=16

## (Short Answer Type Questions)

**Note**: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

BED-130/7 (3) TT-565 Turn Over

#### खण्ड—ब

## (लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को
  अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न
  4 अंक का है।
- Discuss the aims of home science teaching.
   गृहिवज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।
- 3. Which type of problems a teacher faces in teaching of home science ?

  गृहविज्ञान शिक्षण में किसी शिक्षिका को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?
- 4. Which points should be kept in mind while preparing question bank?
  प्रश्नबैंक बनाते समय किन-किन तथ्यों को ध्यान में रखना आवश्यक है ?

BED-130/7 (4) TT-565

- 5. Which points should be kept in mind while using laboratory method for teaching home science?

  प्रयोगशाला विधि को गृहविज्ञान शिक्षण के लिए प्रयुक्त करते हुए किन आवश्यक बिन्दुओं पर ध्यान देना चाहिए ?
- 6. Describe different steps of construction of diagnostic test.

  निदानात्मक परीक्षण निर्माण के विभिन्न चरणों की व्याख्या

कीजिए।

- 7. Which points you will consider while construction of a home science laboratory in your school ? आप अपने विद्यालय में गृहविज्ञान कक्ष का निर्माण करते समय किन-किन बिन्दुओं को ध्यानगत रखेंगी ?
- State the general objectives of home science.
   गृहविज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य बताइए।
- 9. Discuss the characteristics of personalized system of instruction.

व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

#### Section-C

 $2 \times 6 = 12$ 

## (Long Answer Type Questions)

**Note**: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

#### खण्ड-स

## (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।
- 10. Describe objectives of home science teaching in India.

भारत में गृहविज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का विशद वर्णन कीजिए।

11. What do you mean by media? Classify media on different bases and discuss the various steps of its uses in classroom.

संचार से आप क्या समझते हैं ? संचार माध्यमों को विभिन्न आधारों पर वर्गीकृत कीजिए तथा कक्षाकक्ष में इनके प्रयोग के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

(6)

BED-130/7

TT-565

12. Discuss the nature of home science teaching on different levels.

शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर गृहविज्ञान शिक्षण के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

13. What qualities should be in a good teacher?

According to you which qualities are essential for home science teacher?

अच्छी शिक्षिका में किन गुणों का समावेश होना चाहिए ? आपके अनुसार गृहविज्ञान शिक्षिका में किन गुणों का होना अनिवार्य है ?