

BED-129

June – Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF ECONOMICS

(अर्थशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-129

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

BED-129/7

(1)

TT-389 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Who is the writer of book, “An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations” ?

“An Enquiry into the Nature and Causes of Wealth of Nations” पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है ?

(ii) Define Integrated Curriculum.

एकीकृत पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

(iii) What is the meaning of concept mapping ?

सम्प्रत्यय मानचित्रण का अर्थ लिखिए।

BED-129/7

(2)

TT-389

(iv) Who is the father of planning method in area of education ?

शिक्षा के क्षेत्र में योजना विधि के जन्मदाता कौन हैं ?

(v) Write any *four* examples of modern communication of media.

आधुनिक संचार माध्यम के कोई **चार** उदाहरण लिखिए।

(vi) "Evaluation is a Comprehensive Process".

This statement is given by

"मूल्यांकन एक व्यापक प्रक्रिया है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है ?

(vii) When Line-Graph can be used ?

रेखा-चित्र का प्रयोग कब किया जाता है ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

BED-129/7

(3)

TT-389 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. What are the objectives of consumer education ?

उपभोक्ता शिक्षा के क्या-क्या उद्देश्य हैं ?

3. Discuss objectives of Economics teaching from future perspectives.

अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर भावी दृष्टिकोण से चर्चा कीजिए।

4. What is the need of economics teaching in democracy ?

प्रजातंत्र में अर्थशास्त्र शिक्षण की क्या आवश्यकता है ?

5. What are the advantages of concept mapping in classroom teaching ?

कक्षा-कक्ष शिक्षण में सम्प्रत्यय मानचित्रण के क्या लाभ हैं ?

BED-129/7

(4)

TT-389

6. How planning method can be used in teaching of economics ?

अर्थशास्त्र शिक्षण में योजना विधि का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

7. What can be the role of teacher in discussion ?

विचार-विमर्श में शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है ?

8. Prepare a daily lesson planning on trend in price and production in Incomplete market.

“पूर्णतया अपूर्ण बाजारों में कीमत व उत्पादन की प्रवृत्तियों”, प्रकरण पर पाठ योजना बनाइए।

9. Write a brief the steps of evaluation process.

मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को संक्षेप में लिखिए।

Section-C

6×2=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Explain the importance of correlation of economics with other subjects.

अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध स्थापित करने के महत्व को समझाइए।

11. Explain the various methods used in teaching of economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली कुछ महत्वपूर्ण विधियों के बारे में विस्तार से समझाइए।

12. Define text-book. Discuss in detail the properties of a good text-book. What should be the principles of selection of a text-book.

पाठ्य-पुस्तक को परिभाषित कीजिए। अच्छी पाठ्य-पुस्तक के गुणों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। पाठ्य-पुस्तक के चयन के क्या सिद्धान्त होने चाहिए ?

13. Explain in detail the qualities of economics teacher.

अर्थशास्त्र शिक्षक की योग्यताओं को विस्तार से लिखिए।