

BED-128

June – Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF CIVICS

(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-128

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

BED-128/8

(1)

TT-388 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) is founder of Programmed Instruction.

प्रोग्राम अधिगम की शुरुआत ने की।

(ii) The famous book 'School is Dead' written by

.....

प्रसिद्ध पुस्तक 'स्कूल इज डेड' द्वारा लिखी गयी।

(iii) Knowledge comes under the domain of education.

ज्ञान डोमेन के अन्तर्गत आता है।

BED-128/8

(2)

TT-388

(iv) Provision of end of untouchability is given under which article of Constitution ?

अस्पृश्यता का अंत संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत आता है ?

(v) Team teaching was started in which American University ?

समूह शिक्षण की शुरुआत अमेरिका के किस विश्वविद्यालय में हुई ?

(vi) Herbert proposed step approach of lesson planning.

हरबर्ट ने पाठ योजना निर्माण का चरणीय उपागम प्रस्तुत किया।

(vii) Who said it “History without civics has no root and Civics without history bears no fruits” ?

यह किसका कथन है—“बिना नागरिकशास्त्र के इतिहास का कोई अस्तित्व नहीं और बिना इतिहास के नागरिक शास्त्र फलदायक नहीं” ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Describe the project method of teaching learning in Civics. Give your answer with suitable example. नागरिकशास्त्र शिक्षण अधिगम की योजना विधि का वर्णन कीजिए। उचित उदाहरणों सहित अपना उत्तर दीजिए।

3. What do you understand by Dell Cone of Experience ?

डेल के अनुभव शंकु से आप क्या समझते हैं ?

4. How mass media is useful in teaching-learning of Civics ? Discuss.

नागरिकशास्त्र शिक्षण अधिगम में संचार माध्यम किस प्रकार उपयोगी है ? चर्चा कीजिए।

5. What do you understand by Curriculum ? List the defects of present civics curriculum.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या की कमियों की सूची बनाइए।

6. Write a note on 'Discussion Method' of teaching Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के वाद-विवाद' विधि पर टिप्पणी लिखिए।

7. With use of suitable example differentiate between General Objective and Specific objective of teaching Civics.

सटीक उदाहरण देते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. Define Civics and elucidate the futuristic objective of Civics Teaching.

नागरिकशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा नागरिकशास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

9. Write merits and demerits of 'Brain Storming' method in teaching Civics.

एक नागरिकशास्त्र शिक्षण विधि के रूप में मस्तिष्क मंथन पद्धति के गुण-दोषों को लिखिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Explain with example how project method insures experience based learning ? Write the steps of project method and its limitations.

उदाहरण से समझाइए कि योजना विधि किस प्रकार अनुभव आधारित अधिगम प्रदान करता है ? योजना विधि के चरणों एवं कमियों को लिखिए।

11. What do you understand by Teaching Skill ?

Describe *six* important skills of teaching Civics.

Give your answer with suitable example.

शिक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण के **छः** महत्वपूर्ण कौशलों का वर्णन कीजिए। सोदाहरण उत्तर दीजिए।

12. Select any topic from the Civics Text-book of 9th class and prepare a lesson plan.

कक्षा 9वीं के नागरिकशास्त्र पाठ्य-पुस्तक से कोई प्रकरण चुनिए तथा एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

13. Why Civics is an important subject at School Stage? How Civics is correlated with other subjects?

विद्यालय स्तर पर नागरिकशास्त्र क्यों एक महत्वपूर्ण विषय है ? नागरिकशास्त्र किस प्रकार अन्य विषयों से संबंधित है ?