

# BED-127

June – Examination 2024

## B.Ed. (IInd Year) Examination

### PEDAGOGY OF HISTORY

(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-127

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

**Note :-** The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### Section-A

7×1=7

#### (Very Short Answer Type Questions)

**Note :-** Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

BED-127/7

( 1 )

TT-387 Turn Over

sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

#### खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write the examples of Visual Aids.

दृश्य सहायक सामग्री के उदाहरण दीजिए।

(ii) What do you mean by Brain Storming ?

मस्तिष्क उद्वेलन से आप क्या समझते हैं ?

(iii) Write *three* types of Library.

पुस्तकालय के तीन प्रकार लिखिए।

(iv) Write *four* components of Micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के चार घटक लिखिए।

BED-127/7

( 2 )

TT-387

(v) Write any *two* purposes of Team Teaching.

दल-शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(vi) Write the definition of Textbook of History.

इतिहास की पाठ्य-पुस्तक की परिभाषा लिखिए।

(vii) Who propounded Morrison Approach ?

मॉरीसन उपागम का प्रतिपादन किसने किया ?

### Section-B

4×4=16

#### (Short Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

#### खण्ड—ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Write a brief note on equipments of History Room.

इतिहास कक्ष के उपकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Mention the materials you would use in the teaching of History in order to make the past Real and why ?

अतीत को वास्तविक बनाने के लिए इतिहास शिक्षण में आप किन सामग्रियों को प्रयोग में लायेंगे और क्यों ?

4. Write the main characteristics of Programmed Learning.

अभिक्रमित अधिगम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5. Elucidate the characteristics of good annual plan.

अच्छी वार्षिक योजना की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

6. Why evaluation of teaching aids is necessary ?

शिक्षा सामग्री का मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ?

7. What are the functions of Audio-Visual Aids in Teaching of History ?

इतिहास शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री के क्या कार्य होते हैं ?

8. Mention the difference between Achievement and Diagnostic Tests.

उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. What are the advantages of preparing Lesson Plan ?

पाठ योजना बनाने के क्या लाभ हैं ?

### Section-C

2×6=12

#### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 6 marks.

BED-127/7

( 5 )

**TT-387** Turn Over

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. What do you understand by Professional Growth ?

How can a History teacher achieve professional growth ?

व्यावसायिक अभिवृद्धि से आप क्या समझते हैं ? इतिहास शिक्षक अपनी व्यावसायिक अभिवृद्धि किस प्रकार कर सकता है ?

11. Explain the instructional material types of Robert Gagne.

रॉबर्ट गैने द्वारा प्रतिपादित अनुदेशानात्मक सामग्री की विवेचना कीजिए।

BED-127/7

( 6 )

**TT-387**

12. Write short notes on the following :

- (i) Sociometry
- (ii) Rating Scale
- (iii) Schedule
- (iv) Projective Techniques

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) समाजमिति
- (ii) निर्धारण मापनी
- (iii) अनुसूची
- (iv) प्रक्षेपीय तकनीक

13. Explain the various approaches of Lesson Planning.

पाठ योजना के विविध उपागमों के बारे में विस्तार से लिखिए।