

BED-126

June – Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

(भूगोल का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-126

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

BED-126/7

(1)

TT-386 Turn Over

sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What is Human Geography ?

मानवीय भूगोल क्या है ?

(ii) What is the modern concept of Geography Teaching ?

भूगोल शिक्षण का आधुनिक संप्रत्यय क्या है ?

(iii) Write *two* main objectives of Geography Teaching.

भूगोल शिक्षण के दो मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

BED-126/7

(2)

TT-386

(iv) What is concept mapping ?

संप्रत्यय मानचित्र क्या है ?

(v) Draw a diagram of curricular elements.

पाठ्यचर्या तत्वों का चित्र बनाइए।

(vi) Write *two* steps of concept mapping.

संप्रत्यय मानचित्र के दो सोपान लिखिए।

(vii) Write any *two* teaching methods of Geography Teaching.

भूगोल शिक्षण की दो शिक्षण विधि लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Differentiate between text book and reference material.

पाठ्यपुस्तक व सन्दर्भ सामग्री में तुलना कीजिए।

3. What is the utility of new sources in Geography Teaching ?

भूगोल शिक्षण में नवीन माध्यमों की क्या उपयोगिता है ?

4. What should be kept in mind especially in construction of conceptual schemes ?

संकल्पनात्मक योजना के निर्माण में किन बातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए ?

5. How students performance can be improved by remedial teaching in Geography ?

भूगोल शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण से विद्यार्थियों की उपलब्धि में कैसे सुधार किया जा सकता है ?

6. Distinguish between Analytical and Synthetical methods of teaching.

विश्लेषणात्मक तथा संश्लेषात्मक विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. What is the importance of cognitive mapping in Geography Teaching ?

संकल्पना मानचित्रण का भूगोल शिक्षण में क्या महत्व है ?

8. Emphasise on the utility of computer in Geography Teaching.

भूगोल शिक्षण में कम्प्यूटर के उपयोग पर प्रकाश डालिए।

9. How Daily Lesson Plan in Geography is useful for pupil teacher ?

भूगोल शिक्षण में दैनिक पाठयोजना छात्र शिक्षक के लिए कैसे उपयोगी है ?

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Define Geography along with highlights its nature, characteristics and limitation.

भूगोल शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति, विशेषताओं व सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

11. Define the problem solving method. Describe the principles, steps and advantages of problem solving method.

समस्या समाधान प्रविधि को परिभाषित कीजिए। समस्या समाधान प्रविधि के सिद्धान्तों, सोपानों व लाभों का वर्णन कीजिए।

12. Prepare a lesson plan on any topic of Geography of class 7th. Highlight the importance of daily lesson plan.

कक्षा 7वीं की भूगोल शिक्षण की पाठ्यपुस्तक के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए। दैनिक पाठयोजना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

13. Describe the developmental journey of Geography.

भूगोल शिक्षण की विकास यात्रा पर प्रकाश डालिए।