

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Which organisation started the program 'National Science Talent Search Program' for scientific development ?
विज्ञान की प्रगति के लिए एक 'विज्ञान प्रतिभा की खोज सम्बन्धी राष्ट्रीय योजना (National Science Talent Search Programme) किस संस्था द्वारा चलाई गई ?
- (ii) Define Remedial Teaching.
उपचारात्मक शिक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Differentiate between unit plan and lesson plan.
इकाई और पाठयोजना में अन्तर लिखिए।
- (iv) What is the meaning of 'teaching biology for understanding' ?
'बोध के लिए अधिगम' का क्या अर्थ है ?
- (v) Write two merits of lecture cum demonstration method.
व्याख्यान-प्रदर्शन विधि के दो गुण लिखिए।
- (vi) Write two objectives of diagnosis tests.
निदानात्मक परीक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।
- (vii) Write importance of Museum in Biology.
संग्रहालय का जीव विज्ञान में महत्व लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Discuss the components of scientific attitude.
वैज्ञानिक अभिवृत्ति के घटक पर चर्चा कीजिए।
3. "The study of biology science as a compulsory subject in school curriculum is a right decision."
Justify the statement.
"जीव विज्ञान को विद्यालयी पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण स्थान दिया जाना सही निर्णय है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।
4. Write down the steps to develop concept mapping.
संकल्पना मानचित्र विकसित करने के सोपान बताइए।
5. "Web based education need of the hour." Justify.
"वेब आधारित शिक्षा आज की आवश्यकता है।" कथन को स्पष्ट कीजिए।
6. Short note on curricular elements in Biological Science.
जीव विज्ञान में पाठ्यक्रमीय तत्व पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
7. Explain Demonstration Method.
प्रदर्शन विधि का वर्णन कीजिए।