

BED-124

June – Examination 2024

**Bachelor of Education (IInd Year)
Examination**

PEDAGOGY OF CHEMISTRY

(रसायन विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-124

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

1×7=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

BED-124/7

(1)

TT-559 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Who include chemistry in curriculum very first ?

सर्वप्रथम रसायनशास्त्र को पाठ्यक्रम में किसने सम्मिलित किया ?

(ii) Who was the main scientist of medicinal period ?

औषधिकाल के प्रमुख वैज्ञानिक कौन थे ?

(iii) Write basic concepts of Chemistry.

रसायन शास्त्र की मूलभूत अवधारणाओं को लिखिए।

BED-124/7

(2)

TT-559

(iv) The word chemistry emerged from which greek word ?

केमेस्ट्री शब्द की व्युत्पत्ति किस ग्रीक शब्द से हुई है ?

(v) What is full form of CHEMS ?

CHEMS का पूर्ण रूप क्या है ?

(vi) Who uses 'Group Discussion' very first ?

किसने सर्वप्रथम 'सामूहिक वाद विवाद' का प्रयोग किया था ?

(vii) Write definition of textbook as given by Dr. Thigra.

डॉ. ठीगरा के द्वारा प्रदत्त पाठ्यपुस्तक की परिभाषा लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

BED-124/7

(3)

TT-559 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Discuss guiding principles for the use of audio-visual aids in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग हेतु मार्गदर्शक सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss objectives of Chemistry Laboratory.

रसायन विज्ञान प्रयोगशाला के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss objectives of Excursion.

पर्यटन के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss system Approach in Chemistry Teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में प्रणाली उपागम की चर्चा कीजिए।

BED-124/7

(4)

TT-559

6. Discuss characteristics of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

7. Discuss advantages of team teaching in Chemistry.

रसायन विज्ञान में दल शिक्षण के लाभ की चर्चा कीजिए।

8. Discuss inductive method with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से आगमन विधि की चर्चा कीजिए।

9. Discuss chemical bond approach in Chemistry Teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण के लिए केमिकल बाँड एप्रोच की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

BED-124/7

(5)

TT-559 Turn Over

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Describe procedure of Test Construction in Chemistry.

रसायन विज्ञान में परीक्षण निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

11. Describe emerging new techniques of multimedia of information and communication technology in Chemistry Teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के बहुविध माध्यमों का वर्णन कीजिए।

12. Describe steps of preparing unit plan with suitable example of any unit of chemistry.

रसायन विज्ञान की किसी इकाई का उदाहरण लेते हुए इकाई योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए।

BED-124/7

(6)

TT-559

13. Describe structure of chemistry laboratory with required apparatus.

आवश्यक उपकरणों के साथ रसायन विज्ञान प्रयोगशाला की संरचना का वर्णन कीजिए।