

BED-123

June – Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF PHYSICS

(भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-123

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

BED-123/7

(1)

TT-385 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Who discovered the photoelectric effect ?

किसने फोटो इलेक्ट्रिक प्रभाव की खोज की थी ?

(ii) Who invented Heuristic method to teaching ?

ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन हैं ?

(iii) What is the relation between lesson plan and unit plan ?

दैनिक पाठ योजना एवं इकाई योजना में क्या सम्बन्ध है ?

(iv) Define Media.

संचार माध्यम की परिभाषा लिखिए।

BED-123/7

(2)

TT-385

(v) What type of teaching aid materials are printed magazines ?

प्रिंटेड पत्र-पत्रिकाएँ किस प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री हैं ?

(vi) Who had given 'Quantum Theory' to 'Atom Structure' ?

परमाणु संरचना हेतु किसने क्वांटम सिद्धान्त दिया था ?

(vii) Who is known as 'Father of Practical Physics' ?

प्रायोगिक भौतिकी का जनक किसे माना जाता है ?

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. What is the contribution of Dr. Homi Janhangir Bhabha in the field of Physics ?

डॉ. होमी जहाँगीर भाभा का भौतिकी के क्षेत्र में क्या योदान रहा ?

3. What should be the basis of evaluation of teaching aids ?

शिक्षण सहायक सामग्री के मूल्यांकन के क्या आधार होने चाहिए ?

4. How physics is related to social sciences ?

भौतिक विज्ञान सामाजिक विज्ञान के साथ कैसे सम्बन्धित है ?

5. Describe the steps of problem-solving method of teaching.

समस्या समाधान विधि के चरणों का वर्णन कीजिए।

6. What are the fundamental principles of curriculum construction ?

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त कौनसे हैं ?

7. Distinguish between inductive and deductive methods of teaching.

आगमन व निगमन विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. What is the meaning of constructivism ? Elaborate its types.

निर्मितवाद क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Classify the mediums of communication.

संचार के माध्यमों का वर्गीकरण कीजिए।

Section-C

6×2=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Prepare a lesson plan on any topic of physics of class 9th. Highlight the importance of daily lesson plan.

कक्षा 9वीं की भौतिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए। दैनिक पाठ योजना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

11. What do you understand by teaching skills ?

Describe the any *five* teaching skills.

शिक्षण कौशलों से क्या आशय है ? किन्हीं **पाँच** शिक्षण कौशलों का वर्णन कीजिए।

12. Elaborate the difficulties faced by physics teachers in the present scenario and suggest solutions for them.

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में भौतिक विज्ञान के शिक्षक के समक्ष आने वाली समस्याओं व उनके समाधानों की विवेचना कीजिए।

13. Explain the contribution of Indian scientists in the development of physics.

भौतिक विज्ञान के विकास में भारतीय विद्वानों के योगदान का उल्लेख कीजिए।