- 8. Discuss the curriculum of Peace Education. शान्ति शिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा कीजिए।
- 9. What are barrier elements in World Peace? विश्व शान्ति के बाधक तत्वों को बताइए।

Section-C

 $2 \times 6 = 12$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।
- 10. Describe main areas of Peace Education. शान्ति शिक्षा के मुख्य क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
- 11. Discuss the critical issues of Peace Education. शान्ति शिक्षा के आलोचनात्मक मुद्दों का उल्लेख कीजिए।
- 12. Describe the classification of Human Rights. मानव अधिकारों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।
- 13. Describe the concept of Peace Education according to Indian Peace Educationalists. भारतीय शान्ति शिक्षाविदों द्वारा बताए गए शान्ति शिक्षा के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

(4)

TT-564

BED-121

June - Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination PEACE EDUCATION

(शांति शिक्षा)

Paper: BED-121

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 35

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $7 \times 1 = 7$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(1)

BED-121 / 4

TT-564 Turn Over

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- 1. (i) Define Peace Education. शान्ति शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
 - (ii) Write name of any two Peace Educationalist. किन्हीं दो शान्ति शिक्षाविद् के नाम लिखिए।
 - (iii) What is School Conflict ? विद्यालय संघर्ष क्या है ?
 - (iv) Who says 'Peace Education is criticism of War' ?

 किसने कहा, 'शान्ति शिक्षा' युद्ध की समालोचना है ?
 - (v) Which country is known as country of continuous peace ?

 किस देश को सतत् शान्ति वाला देश कहा/माना जाता है ?
 - (vi) In which year and country 'First International forum on the Culture of Peace' organised ? किस वर्ष व देश में 'प्रथम इन्टरनेशनल फोरम ऑन द कल्चर ऑफ पीस' आयोजित हुआ ?
 - (vii) On which day 'Human Rights Day' celebrated?

 किस दिन को मानवाधिकार दिवस के रूप में मनाया जाता है?

Section-B (Short Answer Type Questions)

Note: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- 2. Discuss nature of Peace Education. शान्ति शिक्षा की प्रकृति पर चर्चा कीजिए।
- 3. What are characteristics of stable peace ? स्थिर शान्ति की विशेषताएँ क्या हैं ?
- 4. Write objectives of Peace Education as mentioned in NCF 2005.

NCF 2005 में बताए गए शान्ति शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए।

(3)

- 5. What are different skills of peace? शान्ति शिक्षा के विभिन्न कौशलों को बताइए।
- 6. Discuss role of education in world peace. विश्व शान्ति हेतु शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
- 7. Write note on Gandhi and Peace Education. गाँधी और शान्ति शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।

TT-564