

BED-118

June – Examination 2024

B.Ed. (IInd Year) Examination CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL (समावेशित विद्यालय का निर्माण)

Paper : BED-118

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

1×7=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one

BED-118/7

(1)

TT-471 Turn Over

sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Define Intellectual Disability.

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए।

(ii) Write *two* characteristics of a child with visual impairment.

एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी की दो विशेषताएँ लिखिए।

(iii) Mention any *two* names of MDG.

किन्हीं दो MDG का नाम लिखिए।

(iv) What is Autism ?

स्वलीनता क्या है ?

BED-118/7

(2)

TT-471

(v) Mention *two* features of a child with Dyslexia.

डिसलेक्सिया के बच्चे की दो विशेषताएँ लिखिए।

(vi) Mention any *three* components of mental health.

मानसिक स्वास्थ्य के तीन अवयवों को लिखिए।

(vii) Write *two* barriers in achieving inclusive education.

समावेशी शिक्षा की दो बाधाओं का उल्लेख कीजिए।

Section-B

3½×4=14

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 3½ marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

2. How will you identify a child with learning disability ?

एक अधिगम अक्षमता वाले बालकों की पहचान आप कैसे करेंगे ?

3. Write a short note on Salamanca Conference.

सलमांका कॉन्फ्रेंस पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss *five* features of RCI Act, 1992.

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 की पाँच विशेषताएँ लिखिए।

5. How will you create a barrier free environment ?

एक बाधारहित वातावरण का निर्माण आप कैसे करेंगे ?

6. Discuss any *three* specific educational provisions for PWDs in India.

निशक्ततायुक्त व्यक्ति की शिक्षा हेतु भारत सरकार द्वारा प्रदत्त किन्हीं **तीन** प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

7. Differentiate between Impairment, Disability and Handicap.

क्षति, अक्षमता एवं विकलांगता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. Mention provisions of children with disabilities given in NPE 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में निशक्ततायुक्त विद्यार्थियों के लिए क्या प्रावधान थे ?

9. Write a short note on Teaching strategies for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमतायुक्त विद्यार्थियों की शिक्षण व्यवस्था रचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

2×7=14

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

10. What do you understand by special child ?

Mention their different types and characteristics.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से आप क्या समझते हैं ? उनकी विभिन्न श्रेणियों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

11. Mention any *four* international policy level interventions for education of special need children.

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के लिए किन्हीं **चार** अन्तर्राष्ट्रीय नीतिगत हस्तक्षेप की चर्चा कीजिए।

12. What is Resource Room ? Discuss materials required for resource room with their utilities.

संसाधन कक्ष से आप क्या समझते हैं ? संसाधन कक्ष के लिए आवश्यक सामग्रियों का उनकी उपयोगिता बताते हुए वर्णन कीजिए।

13. What is the role of a teacher in promoting inclusive education and for creating social awareness ?

समावेशी शिक्षा एवं सामाजिक जागरूकता में एक शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है ?