

BED-115

June – Examination 2024

**B.Ed. (IInd Year) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

(ज्ञान एवं पाठ्यक्रम)

Paper : BED-115

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×7=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

BED-115/7

(1)

TT-470 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What is school management ?

विद्यालय प्रबन्धन क्या है ?

(ii) What do you understand by basic education ?

Write in your own words.

बुनियादी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। अपने शब्दों में लिखिए।

(iii) What is Plato's main method of teaching ?

Explain with definition.

प्लेटो के शिक्षण की मुख्य विधि कौनसी है ? परिभाषा सहित बताइए।

BED-115/7

(2)

TT-470

(iv) Define society in a narrow sense.

संकुचित अर्थ में समाज को परिभाषित कीजिए।

(v) How can social change be brought about through education ?

शिक्षा द्वारा सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार किया जा सकता है ?

(vi) What is industrialization ? Explain.

औद्योगिकीकरण क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

(vii) Explain non-verbal activities in the context of teaching process.

अशाब्दिक गतिविधियाँ शिक्षण प्रक्रिया के सन्दर्भ में बताइए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

BED-115/7

(3)

TT-470 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Explain the objectives of education according to idealism.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

3. Express the relationship between a pragmatist teacher and student in your own words.

प्रयोजनवादी शिक्षक व छात्र के मध्य सम्बन्ध को अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए।

4. Discuss the *four* noble truths of Buddhist Philosophy.

बौद्ध दर्शन के **चार** आर्य सत्यों की विवेचना कीजिए।

BED-115/7

(4)

TT-470

5. What are the *four* states of the soul in the Upanishads ? Explain.

उपनिषदों में आत्मा की चार अवस्थाएँ कौन-कौनसी हैं ? स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the lecture method.

व्याख्यान विधि का वर्णन कीजिए।

7. Explain child-centered education and throw light on its characteristics.

बाल केन्द्रित शिक्षा को स्पष्ट करते हुए इसके लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

8. Describe the characteristics of caste.

जाति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

9. Explain the role of education in the formation of social order.

सामाजिक व्यवस्था के निर्माण में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Explain the relationship between industrialization and education in India.

भारत में औद्योगीकरण और शिक्षा के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

11. Explain the concept of time table and describe its principles and types.

समय सारणी के संप्रत्यय को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धान्त तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।

12. Describe the characteristics of a good curriculum.

एक अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

13. Introduce Buddhist Philosophy and describe its Educational Implications in detail.

बौद्ध दर्शन का परिचय देते हुए इसके शैक्षिक निहितार्थों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।