

BED-113

June – Examination 2024
B.Ed. (Part I) Examination
ASSESSMENT OF LEARNING
(अधिगम प्रक्रिया का आकलन)

Paper : BED-113

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

BED-113/7

(1)

TT-469 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What is meant by culture free assessment ?

संस्कृति मुक्त आकलन से क्या तात्पर्य है ?

(ii) Write the full name of C.C.E.

C.C.E. का पूरा नाम लिखिए।

(iii) Define Grading System.

ग्रेडिंग प्रणाली को परिभाषित कीजिए।

(iv) When was N.C.E.R.T. established ?

N.C.E.R.T. की स्थापना किस वर्ष में हुई थी ?

BED-113/7

(2)

TT-469

(v) How 'Skinner' defined learning ?

'स्किनर' के अनुसार अधिगम की क्या परिभाषा है ?

(vi) What is cyclical assessment ?

चक्रीय आकलन किसे कहते हैं ?

(vii) What is meant by range coefficient ?

परास गुणांक से क्या समझते हैं ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Explain the difference between measurement, assessment, examination and evaluation.

मापन, आकलन, परीक्षा और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the characteristics of benchmark examination.

मानदण्ड परीक्षा की विशेषता का वर्णन कीजिए।

4. Explain the difference between summative versus structural.

योगात्मक बनाम संरचनात्मक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the difference between culture-rich and culture-free assessment.

संस्कृति युक्त व संस्कृति मुक्त आकलन में भेद स्पष्ट कीजिए।

6. Write any *two* differences between current assessment and traditional assessment.

वर्तमान आकलन व परम्परात्मक आकलन में कोई दो अंतर लिखिए।

7. Write an essay on various dimensions of assessment.

आकलन के विभिन्न आयामों पर एक निबंध लिखिए।

8. R.T.E. Explain the meaning of evaluation in the context of 2009.

आर.टी.ई. 2009 के संदर्भ में मूल्यांकन का अर्थ बताइये।

9. Write a short note on inclusive evaluation.

समावेशी मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Analyze the different types of assessment.

आकलन के विभिन्न प्रकारों का विश्लेषण कीजिए।

11. Explain the various steps of “Assessment of Teaching-Learning”.

“शिक्षण अधिगम का आकलन” के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।

12. Analyze the four main methods of inspection.

निरीक्षण की चार प्रमुख विधियों का विश्लेषण कीजिए।

13. Explain the meaning of correlation and explain its different types.

सहसंबंध का अर्थ बताइये व इसके विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।