

BED-109

June – Examination 2024

B.Ed. (Ist Year) Examination

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

(सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-109

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-109/7

(1)

TT-378 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What do you understand by correlation of subjects ?

विषयों के सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ?

(ii) What do you understand by cognitive map ?

संज्ञानात्मक मानचित्र से आप क्या समझते हैं ?

(iii) What is survey approach ?

सर्वेक्षण उपागम किसे कहते हैं ?

(iv) What is the utility of web based education ?

वेब आधारित शिक्षा की क्या उपयोगिता है ?

(v) Who propounded five step system ?

पंचपदीय प्रणाली के प्रवर्तक कौन थे ?

BED-109/7

(2)

TT-378

(vi) Write name of any *two* audio-visual aids used in teaching of Social Studies ?

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयोग होने वाले किन्हीं दो दृश्य-श्रव्य साधनों के नाम लिखिए।

(vii) Define multimedia approach.

बहुमाध्यम उपागम को परिभाषित कीजिए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

BED-109/7

(3)

TT-378 Turn Over

2. What is the importance of Social Studies subject in school curriculum ?

सामाजिक अध्ययन विषय का स्कूल पाठ्यक्रम में क्या महत्व है ?

3. What do you understand to be the difference between goals and objectives ?

लक्ष्य तथा उद्देश्यों में आप क्या भिन्नता समझते हैं ?

4. What should be the objectives of teaching of social studies in independent India ?

स्वतंत्र भारत में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

5. What principles should be kept in mind while designing the curriculum of social studies for higher secondary classes ?

उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ?

BED-109/7

(4)

TT-378

6. What are the approaches to organization of content in social studies ?

सामाजिक अध्ययन में विषयवस्तु के संगठन के कौन-कौनसे उपागम हैं ?

7. What is the role of visual media in teaching social studies ?

दृश्य माध्यमों की सामाजिक अध्ययन शिक्षण में क्या भूमिका है ?

8. Explain the difference between historical approach and structural-functional approach.

ऐतिहासिक उपागम एवं संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक उपागम में अन्तर बताइए।

9. Discuss the merits and demerits of the discussion method.

विचार विमर्श विधि के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Write an essay on the development of 'Social Studies' in India.

भारत में 'सामाजिक अध्ययन' के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

11. Briefly describe the important objectives of teaching social studies.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण के महत्वपूर्ण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

12. Briefly discuss the steps of media implementation.

संचार माध्यम क्रियान्वयन के सोपानों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

13. Discuss the importance and functions of a Social Studies teacher.

सामाजिक अध्ययन शिक्षक के महत्व एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।