

# BED-106

June – Examination 2024

## B.Ed. (Ist Year) Examination

### LEARNING AND TEACHING

(अधिगम एवं शिक्षण)

Paper : BED-106

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### Section-A

7×2=14

#### (Very Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-106/7

( 1 )

**TT-376** Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) How many types of learning are there ?

अधिगम कितने प्रकार के होते हैं ?

(ii) What are the two hemispheres of the brain ?

मस्तिष्क के दो गोलार्द्ध कौनसे हैं ?

(iii) What is meant by personalized learning ?

व्यक्तिगत शिक्षण से क्या अभिप्राय है ?

(iv) What is continuous and comprehensive evaluation ?

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन किसे कहते हैं ?

BED-106/7

( 2 )

**TT-376**

(v) What is web-conferencing ?

वेब-कॉन्फ्रेंसिंग किसे कहते हैं ?

(vi) What is programmed instruction ?

अभिक्रमित अनुदेशन किसे कहते हैं ?

(vii) What is scaffolding ?

स्केफोल्डिंग किसे कहते हैं ?

### Section-B

4×7=28

#### (Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

#### खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

BED-106/7

( 3 )

**TT-376** Turn Over

2. Explain the classification of learning given by Gane.

गेने द्वारा दिए गए अधिगम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

3. Differentiate between humanistic and constructivist perspective of learning.

अधिगम के मानववादी और रचनावादी परिप्रेक्ष्य में अन्तर कीजिए।

4. Explain Rogers' theory related to learning.

रोजर्स के अधिगम सम्बन्धित सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain, why teaching of arts is necessary ?

कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए।

6. What things should be kept in mind while using participatory techniques ?

सहभागिता तकनीक का प्रयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

BED-106/7

( 4 )

**TT-376**

7. Why is the social and cultural environment of the school important ?

विद्यालय का सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण क्यों आवश्यक है ?

8. Which aspects should be kept in mind while reading teacher's daily routine ? Explain.

अध्यापक दैनन्दिनी को पढ़ते समय किन-किन पक्षों का ध्यान रखा जाना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

9. Explain the concept of self-learning material and describe its characteristics.

स्व-अधिगम सामग्री का सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

### Section-C

2×14=28

### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

BED-106/7

( 5 )

**TT-376** Turn Over

### खण्ड—स

### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe Bruner's learning related theory.

ब्रूनर के अधिगम सम्बन्धित सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

11. How is the learning process affected by technological intervention ? Explain.

तकनीकी हस्तक्षेप से अधिगम प्रक्रिया कैसे प्रभावित होती है ? समझाइए।

12. Describe the difference between knowledge transfer and knowledge creation.

ज्ञान हस्तांतरण व ज्ञान निर्माण में क्या अन्तर है ? वर्णन कीजिए।

BED-106/7

( 6 )

**TT-376**

13. Write a short note on the future of distance education in India.

भारत में दूरस्थ शिक्षा के भविष्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।