खण्ड—अ

BED-103

June - Examination 2024

B.Ed. (Ist Year) Examination LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM (पाठ्यक्रम में भाषा)

Paper: BED-103

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 35

Note: The question paper is divided into three SectionsA, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $7 \times 1 = 7$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

(1) TT-374 Turn Over

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) How many types of teaching process are there?

शिक्षण प्रक्रिया कितने प्रकार की होती है ?

- (ii) What do you understand by language tools? भाषा उपकरण से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What is the meaning of linguistic disability ? भाषीय विकलांगता का क्या अर्थ है ?
- (iv) What do you understand by democratic dialogue situation ?

लोकतांत्रिक संवाद परिस्थिति से आप क्या समझते हैं ?

(2)

BED-103/7

TT-374

BED-103/7

- (v) What is meant by exegetical subject-matter?

 एक्सजेटीकल विषयवस्तु से क्या तात्पर्य है ?
- (vi) What do you mean by the nature of schema? स्कीमा की प्रकृति से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (vii) Give any two examples of expository text.

 एक्स्पोजिटरी टेक्स्ट के कोई दो उदाहरण बताइए।

Section-B

 $3\frac{1}{2} \times 4 = 14$

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries
 3½ marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न $3\frac{1}{2}$ अंक का है।

(3) TT-374 Turn Over

2. How is literacy an essential condition for acquiring knowledge?

साक्षरता ज्ञान प्राप्ति की अनिवार्य शर्त कैसे है ?

- 3. In how many ways can you express your feelings and thoughts ?
 आप अपने भावों और विचारों को कितने प्रकार से व्यक्त कर सकते हैं ?
- In how many parts have linguistic devices been classified? Explain in detail.
 भाषायी उपकरणों को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है?
 सविस्तार समझाइए।
- 5. What challenges does linguistic diversity face ? भाषायी विविधता को कौनसी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?
- 6. Describe the objectives of mother tongue teaching. मातुभाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

(4)

BED-103/7

TT-374

- 7. What kind of teaching methods and means can a teacher use to improve oral language?

 मौखिक भाषा के परिमार्जन के लिए अध्यापक किस तरह की शिक्षण विधियों एवं साधनों का प्रयोग कर सकता है ?
- reflective content ? चिंतनपरक विषयवस्तु को लिखने के लिए किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

8. What things should be kept in mind while writing

9. What abilities does a child acquire when reading comprehension developed ?

पठन अवबोध विकसित होने पर बालक में कौन-कौनसी योग्यताएँ आ जाती हैं ?

Section-C

 $2 \times 7 = 14$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words.

Each question carries 7 marks.

(5) TT-374 Turn Over

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।
- 10. What are the *four* aspects of the learning process?

 Describe.

अधिगम प्रक्रिया के चार पक्ष कौन-कौनसे हैं ? वर्णन कीजिए।

11. Is multilingualism a boon or a curse for students?

Explain.

क्या बहुभाषिकता विद्यार्थियों के लिए वरदान है या अभिशाप ? व्याख्या कीजिए।

12. What do you mean by type of questions and teacher's control ? Explain.

प्रश्नों के प्रकार एवं शिक्षक का नियंत्रण से आपका क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए।

(6)

BED-103/7

<u>TT-374</u>

BED-103/7

13. What is the contribution of schema theory in the field of language? Explain in detail.

स्कीमा सिद्धान्त का भाषा के क्षेत्र में क्या योगदान है ? विस्तार से समझाइए।