

SW-16

June – Examination 2023

B.S.W. (Part III) Examination

SOCIAL WORK

(Skills of Counselling and Transmission)

Paper : SW-16

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

SW-16/7

(1)

T-259 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define educational guidance.

शैक्षिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए।

(ii) Differentiate between guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर कीजिए

(iii) Mention the types of counselling.

परामर्श के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

SW-16/7

(2)

T-259

(iv) Differentiate between verbal and Non-verbal communication.

मौखिक एवं गैर-मौखिक संचार में अंतर कीजिए।

(v) What do you mean by Super ego ?

परम अहम् (सुपर इगो) से क्या अभिप्राय है ?

(vi) Define Oral stage of development.

विकास की मुखावस्था को परिभाषित कीजिए।

(vii) What is Ego defense mechanism ?

अहम् रक्षात्मक युक्ति क्या है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

SW-16/7

(3)

T-259 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss the role of Unconscious level in Personality development.

व्यक्तित्व विकास में अचेतन स्तर की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. Define the concept of Cognitive Intervention.

संज्ञानात्मक हस्तक्षेप की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

4. Write an essay on classical conditioning theory of counselling.

परामर्श के क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धांत पर एक लेख लिखिए।

SW-16/7

(4)

T-259

5. Discuss the steps involved in shaping.

शैपिंग प्रक्रिया के चरणों की चर्चा कीजिए।

6. Explain client centered therapy.

रोगी केन्द्रित चिकित्सा की विवेचना कीजिए।

7. Mention the major features and skills of a Good Counsellor.

एक अच्छे परामर्शदाता की प्रमुख विशेषताएँ एवं कौशल का उल्लेख कीजिए।

8. Describe the features and functions of Communication.

संप्रेषण की विशेषताएँ एवं प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the advantage and disadvantage of Informal Communication.

अनौपचारिक संप्रेषण के लाभ एवं हानि की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Write short notes on the following :

(i) Upward communication

(ii) Downward communication

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) ऊर्ध्वगामी संप्रेषण

(ii) अधोगामी संप्रेषण

11. Identify and explain the barriers of communication process.

सम्प्रेषण प्रक्रिया में आने वाली बाधाओं का उल्लेख एवं विवेचना कीजिए।

12. Discuss the major theories of Non-directive counselling.

अनिदेशात्मक परामर्श के प्रमुख सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

13. Discuss the Psychosexual stages of development.

विकास के मनोलैंगिक चरणों की चर्चा कीजिए।