

# MAED-15

June – Examination 2023

## M.A. (Final) Examination

EDUCATION

Secondary Education

(माध्यमिक शिक्षा)

Paper : MAED-15

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-15/7

( 1 )

T-14 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What was the time period to study one Veda at Vedic period ?

वैदिक युग में एक वेद का अध्ययन करने की अवधि कितने वर्ष होती थी ?

(ii) Write the name of levels of Education at Buddhist period.

बौद्धकाल में शिक्षा के सार के नाम लिखिए।

(iii) In which year University Commission was constituted ?

यूनिवर्सिटी कमीशन कब गठित हुआ था ?

MAED-15/7

( 2 )

T-14

(iv) What is full form of CAGE ?

CAGE का पूर्ण रूप क्या है ?

(v) In which year Tarachand Committee was constituted ?

ताराचन्द कमेटी का गठन कब हुआ था ?

(vi) In which year Ishwar Bhai Patel Committee was constituted ?

ईश्वर भाई पटेल समिति का गठन कब हुआ था ?

(vii) Initially in year 1986, how many Navodaya Schools were established ?

आरम्भ में 1986 में कितने नवोदय विद्यालय स्थापित हुए थे ?

(viii) What is full form of CISCE ?

CISCE का पूर्ण रूप क्या है ?

**Section-B**

**4×8=32**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

**खण्ड-ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss aims of International Commission for Twenty First Century.

इक्कीसवीं शताब्दी के लिए अंतर्राष्ट्रीय आयोग के द्वारा निर्मित लक्ष्य की चर्चा कीजिए।

3. Discuss work-experience curriculum in 10+2.

10+2 में कार्यानुभव के पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।

4. Discuss characteristics of Secondary stage.  
माध्यमिक स्तर की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
5. Discuss objectives of establishing Navodaya School.  
नवोदय विद्यालय की स्थापना के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss Preamble of our Constitution.  
संविधान की प्रस्तावना की चर्चा कीजिए।
7. Discuss Recommendation given by Secondary Education Commission for vocationalization of education.  
माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा शिक्षा के व्यावसायीकरण के लिए दी गई सिफारिशों की चर्चा कीजिए।
8. Discuss need for multipurpose school.  
बहुउद्देशीय विद्यालय की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
9. Discuss Schemes for Quality Improvement in Secondary Education.  
माध्यमिक शिक्षा के गुणात्मक सुधार के लिए योजनाओं की चर्चा कीजिए।

**Section-C**

**2×16=32**

**(Long Answer Type Questions)**

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe general aims of Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

11. Describe problems concerning expansions of Teacher Education as Kothari Commission suggested.

कोठारी आयोग के अनुसार अध्यापक शिक्षा के विस्तार से संबंधित समस्याओं का वर्णन कीजिए।

12. Describe various Programmes of Inservice Education.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के विभिन्न कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

13. Describe historical background of participation of Central and State Government in Secondary Education.

केन्द्र तथा राज्य सरकार का माध्यमिक शिक्षा में योगदान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए।