

MAED-08

June – Examination 2023

M.A. (Final) Examination EDUCATION

(Measurement and Evaluation)

मापन एवं मूल्यांकन

Paper : MAED-08

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-08/7

(1)

T-8

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write *three* differences between measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन के बीच **तीन** अन्तरों को लिखिए।

(ii) Write *four* features of Interval Scale.

अंतराल मापनी की **चार** विशेषताएँ लिखिए।

(iii) Write *two* limitations of oral test.

मौखिक परीक्षणों की **दो** कमियाँ लिखिए।

(iv) Define difficulty level of a test.

किसी परीक्षण के कठिनाई स्तर को परिभाषित कीजिए।

(v) Write any *three* types of objective questions.

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के **तीन** प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

MAED-08/7

(2)

T-8 Turn Over

(vi) Write *two* sub-domains of psychomotor domain.

मनोचालक क्षेत्र के दो उपक्षेत्रों के नाम लिखिए।

(vii) Mention any *two* types of validity.

वैधता के किन्हीं दो प्रकारों को लिखिए।

(viii) Write *two* differences between objective and subjective tests.

वस्तुनिष्ठ एवं विषयनिष्ठ परीक्षणों में दो अन्तर लिखिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

MAED-08/7

(3)

T-8

2. Write a short note on method of determining difficulty level.

कठिनाई स्तर की गणना की विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Discuss importance of teacher made tests.

अध्यापक निर्मित परीक्षण के महत्व का वर्णन कीजिए।

4. Discuss relationship between measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

5. Describe factors affecting reliability and validity of a test.

परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the steps of preparation of a teacher made test.

एक परीक्षण के निर्माण परीक्षण के चरणों का उल्लेख कीजिए।

MAED-08/7

(4)

T-8 Turn Over

7. Present brief comparison of aims and objectives.

लक्ष्य एवं उद्देश्यों की संक्षिप्त तुलना प्रस्तुत कीजिए।

8. Discuss steps of preparation of an achievement test.

एक संप्राप्ति परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।

9. Explain meaning and need of norms.

मानकों के अर्थ एवं उनकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

Section-C **2×16=32**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. What do you understand by an achievement test ?

Discuss different types of achievement tests.

संप्राप्ति परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? संप्राप्ति परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

11. Discuss the steps of construction of standard test.

मानक परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

12. What do you understand by percentile norms ?

Explain its features and limitations.

शतांशकीय मानक से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

13. What do you understand by Item Analysis ?

Discuss its merits and demerits.

पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसकी अच्छाइयों एवं कमियों का वर्णन कीजिए।