

MAED-02

June – Examination 2023

M.A. (Previous) Examination EDUCATION

(Psychological Bases of Education)

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Paper : MAED-02

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-02/7

(1)

T-2 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define Psychology as given by 'Kolesnic'.

'कॉलसनिक' के अनुसार मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(ii) Define Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(iii) Define Method.

विधि को परिभाषित कीजिए।

(iv) The word 'Interview' emerged from which French word ?

'इंटरव्यू' शब्द किस फ्रेंच शब्द से बना है ?

MAED-02/7

(2)

T-2

(v) From which year 'Pragmatism' emerged ?

'प्रयोजनवाद' का उद्भव कौनसे वर्ष से हुआ था ?

(vi) What is the age range of 'Middle Childhood' as given by Kolesnic ?

कॉलसनिक के अनुसार 'मध्य बाल्यावस्था' का आयुकाल क्या है ?

(vii) How many bones are there at the time of birth in the child ?

बालक के जन्म के समय उसमें कितनी हड्डियाँ होती हैं ?

(viii) Write the names of *two* supplementary process essential for development of intelligence.

बुद्धि के विकास के लिए आवश्यक दो पूरक प्रक्रियाओं के नाम लिखिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss three stages of cognitive development given by Bruner.

ब्रूनर द्वारा प्रदत्त ज्ञानात्मक विकास की तीन अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

3. Discuss factors affecting social development of child.

बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss dimensions of Emotions.

संवेगों के आयामों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss factors essential for learning of morality.

नैतिकता के अधिगम में आवश्यक कारकों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss main laws of learning given by Thorndike.

थॉर्नडाइक द्वारा प्रदत्त अधिगम के मुख्य नियमों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss characteristics of Good Memory.

अच्छी स्मृति की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

8. Discuss Trait Theory of Personality given by Allport.

ऑलपोर्ट द्वारा प्रदत्त व्यक्ति के विशेषक सिद्धांत की चर्चा कीजिए।

9. Discuss techniques for giving attention towards individual differences in classroom teaching.

कक्षा-कक्ष शिक्षण में वैयक्तिक भिन्नताओं पर ध्यान देने वाले

तकनीकी की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe various types of transfer of learning with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अधिगम स्थानान्तरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

11. Describe Three Dimensional Theory of Intelligence propounded by Gilford.

गिलफर्ड द्वारा प्रतिपादित त्रिआयामी सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

12. Describe factors of Maladjustment.

कुसमायोजन के कारकों का वर्णन कीजिए।

13. Describe utility of Educational Psychology for teachers.

शिक्षकों के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।