

ED-05

June – Examination 2023

B.A. (Part III) Examination

EDUCATION

(Indian Experiment in Education)

शिक्षा में भारतीय प्रयोग

Paper : ED-05

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

ED-05/7

(1)

T-217 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What do you understand by 'Anandmay Kosh' ?

'आनंदमय कोष' से आप क्या समझते हैं ?

(ii) What is 'Para Vidhya' ?

'परा विद्या' क्या है ?

(iii) According to Geeta, what is 'Jagat' ?

गीता के अनुसार 'जगत' क्या है ?

(iv) What do you understand by 'Kshanikvaad' ?

'क्षणिकवाद' से आप क्या समझते हैं ?

(v) What is 'Anatmvaad' ?

'अनात्मवाद' क्या है ?

ED-05/7

(2)

T-217

(vi) What do you understand by 'Bodhisatva' ?

'बोधिसत्व' से आप क्या समझते हैं ?

(vii) What is the meaning of 'Charwak' ?

'चार्वाक' शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. According to Charwak, what should be the teaching methods ?

चार्वाक दर्शन के अनुसार, पठन विधियाँ कैसी होनी चाहिए ?

3. Discuss different centers of Islamic Education.

इस्लामी शिक्षा के विभिन्न केन्द्रों का वर्णन कीजिए।

4. What are the teaching methods suggested by Upnishads ?

उपनिषदों के अनुसार किस प्रकार की शिक्षण विधियाँ प्रयोग की जानी चाहिए ?

5. Differentiate between Bhartiyakaran and Modernization.

भारतीयकरण एवं आधुनिकीकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss educational thoughts of Swami Vivekananda.

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the concept of 'Student' as given by Adwait Philosophy.

अद्वैत दर्शन में वर्णित 'विद्यार्थी' की संकल्पना की चर्चा कीजिए।

8. Write a short note on Jain Philosophy and Curriculum.

जैन दर्शन एवं पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

9. Explain the educational thoughts included in Ashtangik Marga.

अष्टांगिक मार्ग में निहित शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।

Section-C **2×14=28**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

ED-05/7

(5)

T-217 Turn Over

10. What should be the philosophy of education according to Dr. Radhakrishnan ? Evaluate educational thoughts of Dr. Radhakrishnan.

डॉ. राधाकृष्णन के अनुसार शिक्षा दर्शन कैसा होना चाहिए ?

डॉ. राधाकृष्णन के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

11. Discuss philosophical thoughts of Shree Aurobindo and discuss his ideas about objectives of education and the teaching methods.

श्री अरबिन्द के दार्शनिक विचारों का वर्णन कीजिए एवं शिक्षा के उद्देश्य तथा शिक्षण विधियों पर उनके विचारों की चर्चा कीजिए।

12. Discuss the idea of basic education of Dr. Zakir Hussain. Explain different levels of education as suggested by him.

डॉ. जाकिर हुसैन के बुनियादी शिक्षा के विचारों का वर्णन कीजिए।

उनके द्वारा सुझाये गये शिक्षा के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

ED-05/7

(6)

T-217

13. Present brief biography of Shankaracharya.

Discuss his concept of teacher and student.

शंकराचार्य का संक्षिप्त जीवन-वृत्त प्रस्तुत कीजिए शिक्षक एवं शिक्षार्थी के बारे में उनके विचारों का उल्लेख भी कीजिए।