

**ED-03**

**June – Examination 2023**

**B.A. (Part II) Examination**

**Education and Society**

**(शिक्षा और समाज)**

**Paper : ED-03**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note :-** The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×2=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

*ED-03/7*

( 1 )

**T-215** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write any *two* limitations of sociology of education.

शिक्षा के समाजशास्त्र की कोई दो सीमाएँ लिखिए।

(ii) Name any *two* theories of social change.

सामाजिक परिवर्तन के किन्हीं दो सिद्धान्तों का नाम लिखिए।

(iii) Write Article 25.

अनुच्छेद 25 को स्पष्ट कीजिये।

(iv) What are the bases for forming a peer group ?

सम-समूह बनने के आधार क्या हैं ?

(v) Who is the author of 'Learning to Be' ?

'Learning to Be' ग्रन्थ किसके द्वारा लिखा गया है ?

*ED-03/7*

( 2 )

**T-215**

(vi) What is meant by explosion of knowledge ?

ज्ञान का विस्फोट से क्या तात्पर्य है ?

(vii) Write any *four* features of socialism.

समाजवाद की कोई **चार** विशेषताएँ लिखिए।

**Section-B**

**4×7=28**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

**खण्ड—ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

ED-03/7

( 3 )

**T-215** Turn Over

2. How does education help in the making of a human being ?

शिक्षा किस प्रकार मानव के निर्माण में सहायक है ?

3. What are the important bases for the framework of future-oriented education ?

भविष्योन्मुखी शिक्षा के ढाँचे के लिये महत्वपूर्ण आधार कौन-कौनसे हैं ?

4. What are the obstacles in the universalization of education ? Explain.

शिक्षा के सार्वजनिकरण में बाधक तत्व कौन-कौनसे हैं ? व्याख्या कीजिये।

5. Write brief note on the importance of Sociology of Education.

शिक्षा के समाजशास्त्र के महत्व पर संक्षेप में लेख लिखिए।

6. What is the role of education in social change ?

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

ED-03/7

( 4 )

**T-215**

7. In order to include minority groups in the mainstream, what rights are mentioned in the constitution for their education ?

अल्पसंख्यकों के समूहों को मुख्य धारा में सम्मिलित करने के लिये संविधान में उनकी शिक्षा के लिये क्या अधिकार वर्णित हैं ?

8. Explain why the teaching of human rights is essential for human beings.

मानव अधिकारों का शिक्षण मानव के लिये क्यों अनिवार्य है ? स्पष्ट कीजिये।

9. Explain the difference between open learning system and distance education system.

खुली अधिगम प्रणाली व दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

**Section-C** **2×14=28**

**(Long Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. What is social mobility ? Describe in detail the types of social mobility.

सामाजिक गत्यात्मकता किसे कहते हैं ? सामाजिक गत्यात्मकता के प्रकार का विस्तार से वर्णन कीजिए।

11. Analyze the theories of social change.

सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए।

12. Discuss the role of education in the making of social system.

सामाजिक व्यवस्था के निर्माण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

13. What are the reasons for the educational backwardness of the Scheduled Tribes ? Explain the efforts made to remove the educational backwardness of Scheduled Tribes.

अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक पिछड़ेपन के कौन-कौनसे कारण हैं ? अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक पिछड़ेपन को दूर करने के लिए किये गये प्रयासों को स्पष्ट कीजिए।