9. Discuss the types of emotional catharsis.

संवेगात्मक रेचन के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Section-C

 $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

- 10. Describe factors affecting leaning.
 अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- 11. Describe factors affecting Personality Development. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- 12. Describe three dimensional theroy of Intelligence given by Guilford.

गिलफार्ड द्वारा प्रतिपादित त्रिआयामी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

(4)

13. Describe need and importance of Guidance. निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

T-214

ED-02

June - Examination 2023

B.A. (Part-I) Examination UNDERSTANDING LEARNER

(शिक्षार्थी अवबोध)

Paper: ED-02

Time : **3** *Hours*]

[Maximum Marks : 70

Note:— The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(1)

ED-02/4

 $T\!\!-\!\!214$ Turn Over

Section-B (Short Answer Type Questions)

 $4 \times 7 = 28$

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

- 2. Discuss the characteristics of learning. अधिगम की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 3. Discuss the characteristics of Adjusted Person. समायोजित व्यक्ति की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 4. Discuss the characteristics of creative child. सुजनात्मक बालक की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 5. Discuss the characteristics of gifted children. प्रतिभाशाली बालक की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 6. Discuss factors of Individual differences. वैयक्तिक भिन्नता के कारकों की चर्चा कीजिए।
- 7. Discuss the types of personality given by Spranger. स्प्रेन्जर द्वारा प्रदत्त व्यक्तित्व के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 8. Discuss the types of transfer of learning. अधिगम के अन्तरण के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

ED-02/4

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1. (i) What is verbal meaning of 'Psychology'? 'मनोविज्ञान' का शब्दिक अर्थ क्या है ?
 - (ii) Write the name of Psychologists who believe that "Psychology is science of soul". "मनोविज्ञान आत्मा का विज्ञान है" यह विश्वास करने वाले मनोवैज्ञानिक का नाम बताइए।
 - (iii) Write definition of 'Environment' given by Ross. रॉस द्वारा प्रदत्त 'वातावरण' की परिभाषा लिखिए।
 - (iv) What is the age range of late childhood according to Ross? रॉस के द्वारा प्रदत्त उत्तर-बाल्यावस्था का आयु काल बताइए।
 - (v) Who stated that "Adolescence is a period of great stress, stain, storm and straite"? किसने कहा कि "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है"?
 - (vi) What is the average weight of child at the time of birth? जन्म के समय शिशु का उचित भार क्या होता है ?
 - (vii) What is Social Development? सामाजिक विकास क्या है ?

T-214

T–214 Turn Over (3)