

DNHE-03

June – Examination 2023

Diploma in Nutrition and Health Education Examination

Nutrition and Health Education

(पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा)

Paper : DNHE-03

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

10×2=20

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define Malnutrition.
कुपोषण को परिभाषित कीजिए।
- (ii) How many types of nutrients are there ?
Write the name.
पोषक तत्व कितने प्रकार के होते हैं ? नाम लिखिए।
- (iii) What do you mean by infectious disease ?
संक्रामक रोग से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) How many dimensions of Health are there ?
स्वास्थ्य के कितने आयाम हैं ?
- (v) What do you understand by supplementary diet ?
पूरक आहार से आप क्या समझते हो ?

(vi) Write definition of communication development.

सामुदायिक विकास की परिभाषा लिखिए।

(vii) What are basic elements of education ?

शिक्षा के मूल तत्व क्या हैं ?

(viii) Write name of *two* methods of group approach.

समूह सम्पर्क की दो विधियों के नाम लिखिए।

(ix) What is Formal Education ?

औपचारिक शिक्षा क्या है ?

(x) What is Nutrition ?

पोषण क्या है ?

Section-B

4×10=40

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 10 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

2. Write the principles of Community Development.

सामुदायिक विकास के सिद्धान्त लिखिए।

3. What is Mass Communication ? Classify the mass communication media you would use for nutrition education in community.

जनसंचार क्या है ? समुदाय में पोषण शिक्षा हेतु जिन संचार का उपयोग करेंगे, उनका वर्गीकरण कीजिए।

4. Why nutrition education is important for population groups and for policy and action ?

जनसंख्या समूहों तथा नीति और कार्यवाही के लिए पोषण शिक्षा क्यों आवश्यक है ?

5. Describe advantages of folk media over the electronic media in nutrition education.

पोषण शिक्षा में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया पर जन माध्यम के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

6. Write nutrition/health education and environment sanitation project in rural school.

ग्रामीण विद्यालयों में पोषण स्वास्थ्य शिक्षा और पर्यावरण स्वच्छता परियोजना के बारे में लिखिए।

7. Which mass media is effective and why ?

कौनसा समूह साधन प्रभावी है और क्यों ?

8. Write importance of programme planning.

कार्यक्रम नियोजन का महत्व लिखिए।

9. Difference between the various group communication methods available for nutrition and health education and their merits and demerits.

पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा के लिए उपलब्ध सामूहिक संचार विधियों के बीच अन्तर बताते हुए इन विधियों के गुणों तथा अवगुणों पर प्रकाश डालिए।

Section-C

2×20=40

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 20 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

10. Write in detail about advantages and disadvantages of audio-visual aids.

दृश्य एवं श्रव्य साधन के लाभ एवं हानि विस्तार से लिखिए।

11. What are models ? Write down its advantages and disadvantages.

मॉडल क्या है ? उसके लाभ एवं हानि लिखिए।

12. Write modern communication method. Explain.

नवीन संचार की पद्धति क्या है ? समझाइए।

13. Define the following :

(i) Flash card

(ii) Posters

निम्न को परिभाषित कीजिए :

(i) फ्लैश कार्ड

(ii) पोस्टर