Scholar No.	:	
Roll No.	:	
Centre Seal	:	
Sign. of Invigilator	:	
Date	:	

DLIS-02(Gp.-23)

June/Dec. - Examination 2022

Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक Paper: DLIS-02(Gp.-23)

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 100

TS–23 Turn Over

Note :-

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :-

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section-A

(Colon Classification-Practice)

Note: Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड—'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश:- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गीक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

(2)

<u>TS-23</u>

DLIS-02(Gp.-23)/8

1.		sify any <i>five</i> of the following titles : 5×2=10 लिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए : Class No.		(ii)	Concentration of Population in China during 1990's
	(i)	(वर्गांक) Maps in Libraries		(iii)	Social study of transport track in Africa
	(ii)	Velocity of Sound		(iv)	Climate of India during winter
	(iii)	Door of a space vehicle		(v)	Industrial development in Japan, 1991-1999
	(iv)	Tissue biology		(vi)	Land transport in mountain
	(v)	Letters in French		(vii)	Future of mining in M.P.
	(vi)	Behaviouristic Psychology			sify any five of the following titles: $5\times4\frac{1}{2}=22\frac{1}{2}$
	(vii)	Financial Management in coal industries		निम्नि	लेखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए : Class No. (वर्गांक)
नि		sify any <i>five</i> of the following titles : $5 \times 3\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2}$ लेखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :		(i)	Formulas of Organic Chemistry
	14441	लाखत म स किन्हा पाच शायका का प्रनाकृत कााजर : Class No. (वर्गांक)		(ii)	Manual of library management
	(i)	Rate of interest in Indian Banks		(iii)	Indian Journal of Sociology
DL	IS-02	2(Gp23)/8 (3) <u>TS-23</u> Turn Over	DLI	IS-02((Gp23)/8 (4) $TS-23$

(iv)	Biography of Spanish economists	(iii)	Banks and banking
(v)	Measuring humidity	(iv)	Horticulture
(vi)	Research in medicine	(v)	Explosives technology
(vii)	Annual statistics of wheat farming in Russia	(vi)	Cleaning and bleaching technology of textile
	Section-B	(vii	Hindi language
	(Dewey Decimal Classification-Practice) Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title. खण्ड—'ब' (इयूई दशमलव वर्गीकरण—प्रायोगिक)	निम्न	ssify any five of the following titles : 5×3½=17½ ।लिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए : Class No
निर्देश :-	ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान	(i)	Insurance tables
	पर लिखिए। sify any <i>five</i> of the following titles: 5×2=10	(ii)	Teaching of geometry
निम्नी	तिलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए : Class No. (वर्गांक)	(iii)	Research on Hinduism
(i)	Christian theology	(iv)	Encyclopedia of Criminal Law
(ii)	A book on Judaism	(v)	General libraries in Ireland
DLIS-02	(Gp23)/8 (5) <u>TS-23</u> Turn Over	DLIS-0	2(Gp23)/8 (6) <u>TS-23</u>

	(vi)	Unemployment in China					
	(vii)	Foreign Policy of Bangladesh					
6. Classify any five of the following titles : 5×4½=2 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए : Class							
	(i)	Journal of Chinese drama					
	(ii)	History of Korean literature					
	(iii)	The Merchant of Venice by Shakespeare					
	(iv)	Spelling of Bulgarian words					
	(v)	Alphabets of Japanese language					
	(vi)	Tamil reader for Hindi speaking people					
	(vii)	Urdu Calligraphy					

Rough Work (रफ कार्य)