

Scholar No. :

Roll No. :

Centre Seal :

Sign. of Invigilator :

Date :

DLIS-02(Gp.-22)

June/Dec. – Examination 2022

Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक

Paper : DLIS-02(Gp.-22)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

DLIS-02(Gp.-22)/8

(1)

TS-22 Turn Over

Note :-

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :-

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section-A

(Colon Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड—'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण—प्रायोगिक)

निर्देश :- द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

DLIS-02(Gp.-22)/8

(2)

TS-22

1. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Functions of research library

(ii) Literature and language

(iii) Anatomy of cell

(iv) Punjabi poetry

(v) Design of river dam

(vi) Primary roots of plants

(vii) Dental surgery

2. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Introduction to Russian farmacy

(ii) Religious association in Maharashtra

(iii) Future of higher education in Pakistan

(iv) Crimes in West Bengal during 2010-2012

(v) Plant life of Himalayan regions

(vi) Travels in Western Madhya Pradesh

(vii) Physical geography of rivers

3. Classify any *five* of the following titles : **5×4½=22½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) History of library development in USA

(ii) Collected works of French Psychologist

(iii) Bibliography of animal husbandary

(iv) Report of Ministry of Education, Govt. of Punjab

(v) Handbook on economic management

(vi) Critical study on higher education

(vii) Historical research

Section-B

(Dewey Decimal Classification-Practice)

Note :- Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

खण्ड-‘ब’

(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश :- ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Comparative government

(ii) Musical instruments

(iii) Hydrographic biology

(iv) German language

(v) Pedagogical Algebra

(vi) A book on Education

(vii) Theoretical Chemistry

5. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) Methodology of chemistry

(ii) Teaching in engineering

(iii) Mathematics as career

(iv) Rail road transportation 1980-1985

(v) College libraries in Hungary

(vi) Hunting in Ancient China

(vii) International trade of Holland

6. Classify any *five* of the following titles : $5 \times 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.
(वर्गांक)

(i) History of Tamil Literature

(ii) Italian essays

(iii) Journal of Sanskrit Literature

(iv) Biography of Bengali poets

(v) Learn Hindi through structural approach

(vi) Dictionary of Italian antonyms

(vii) Korean proverbs

Rough Work (रफ़ कार्य)