

Scholar No. :

Roll No. :

Centre Seal :

Sign. of Invigilator :

Date :

## DLIS-02(Gp.-17)

June/Dec. – Examination 2022

### Diploma in Library and Information Science Examination

Library Classification—Practice

पुस्तकालय वर्गीकरण—प्रायोगिक

Paper : DLIS-02(Gp.-17)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

DLIS-02(Gp.-17)/8

( 1 )

TS-17 Turn Over

*Note :-*

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both Sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

**निर्देश :-**

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न-पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

#### Section-A

#### (Colon Classification-Practice)

*Note :-* Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

#### खण्ड—'अ'

#### (द्विबिन्दु वर्गीकरण—प्रायोगिक)

**निर्देश :-** द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

DLIS-02(Gp.-17)/8

( 2 )

TS-17

1. Classify any *five* of the following titles :  $5 \times 2 = 10$   
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्गांक)

(i) News papers in research libraries.  
\_\_\_\_\_

(ii) Linear higher algebra.  
\_\_\_\_\_

(iii) Nature of sound.  
\_\_\_\_\_

(iv) Beauty culture.  
\_\_\_\_\_

(v) Metabolism in cell  
\_\_\_\_\_

(vi) Rural culture.  
\_\_\_\_\_

(vii) Psychological study of animals.  
\_\_\_\_\_

2. Classify any *five* of the following titles :  $5 \times 3\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2}$   
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्गांक)

(i) Desert plant of Rajasthan.  
\_\_\_\_\_

(ii) Labour problem in Western M.P.  
\_\_\_\_\_

(iii) Future of democracy in France.  
\_\_\_\_\_

(iv) Weather in Canada during day time.  
\_\_\_\_\_

(v) Kenya's war policy.  
\_\_\_\_\_

(vi) Geographical value of Indian forest.  
\_\_\_\_\_

(vii) Shee buffalo feeding during west season.  
\_\_\_\_\_

3. Classify any *five* of the following titles :  $5 \times 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$   
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्गांक)

(i) Annual statistics of Social crimes in Delhi.  
\_\_\_\_\_

(ii) Italian journal of organic chemistry.  
\_\_\_\_\_

(iii) Bibliography of algebra.  
\_\_\_\_\_

(iv) Report on Indian Higher Education Commission 1948.

---

(v) History of cryptogamous plants.

---

(vi) Hindi-Poetry—A critical study.

---

(vii) Investigation into economic geology.

---

### Section-B

#### (Dewey Decimal Classification—Practice)

**Note** :- Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

**खण्ड—'ब'**

**(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण—प्रायोगिक)**

**निर्देश** :- ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4. Classify any *five* of the following titles : **5×2=10**  
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्णांक)

(i) Postal communication.

---

(ii) German goats.

---

(iii) Molecular Physics.

---

(iv) Introduction to dicotyledon plants.

---

(v) Female education.

---

(vi) Arya Samaj.

---

(vii) Trade Unions.

---

5. Classify any *five* of the following titles : **5×3½=17½**  
निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्णांक)

(i) History of labour unions.

---

(ii) Encyclopedia of Public Finance.

---

(iii) Treaties between Germany and Italy.

---

(iv) Research in Cryptogamia.

---

**Rough Work (रफ़ कार्य)**

(v) General history of England.  
\_\_\_\_\_

(vi) Special education in Rajasthan.  
\_\_\_\_\_

(vii) Secondary education in New York.  
\_\_\_\_\_

6. Classify any *five* of the following titles :  $5 \times 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$   
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए :

Class No.  
(वर्गक)

(i) Study of modern Farsi words.  
\_\_\_\_\_

(ii) Journal of Marathi poetry.  
\_\_\_\_\_

(iii) Dictionary of Hindi synonyms.  
\_\_\_\_\_

(iv) Teaching of English in elementary school.  
\_\_\_\_\_

(v) Collection of French poetry.  
\_\_\_\_\_

(vi) Bulgarian phonology.  
\_\_\_\_\_

(vii) Collection of epic poetry.  
\_\_\_\_\_