

**BED-132**

**June – Examination 2023**

**B.Ed. (IInd Year) Examination**

**Pedagogy of Business Organization**

**(व्यावसायिक संगठन का शिक्षणशास्त्र)**

**Paper : BED-132**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×1=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

*BED-132/7*

( 1 )

**T-391** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What is Branching Programming ?

शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ?

(ii) What is the meaning of curriculum ?

पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ?

(iii) What is the meaning of learning resources ?

अधिगम संसाधनों का क्या अर्थ है ?

(iv) Write name of two teaching aids.

दो शिक्षण सामग्रियों के नाम लिखिये।

*BED-132/7*

( 2 )

**T-391**

- (v) Construct an understanding type question related to Business Organization.

व्यावसायिक संगठन से सम्बन्धित एक प्रसमझ प्रकार के प्रश्न का निर्माण कीजिए।

- (vi) What is Stimulus Variation ?

उद्दीपन भिन्नता क्या है ?

- (vii) Define multimedia.

मल्टीमीडिया की परिभाषा लिखिए।

### Section-B

4×4=16

#### (Short Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

BED-132/7

( 3 )

**T-391** Turn Over

### खण्ड—ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Mention the objectives of business organization.

व्यावसायिक संगठन के उद्देश्यों को रेखांकित कीजिए।

3. Which characteristics should be present in a good test ?

एक उत्तम परीक्षण में कौन-कौनसे गुण होने चाहिए ?

4. What is the importance of Unit Plan in teaching ?

इकाई योजना का शिक्षण में क्या महत्व है ?

5. Discuss need and importance of Evaluation.

मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

BED-132/7

( 4 )

**T-391**

6. Compare modern and traditional teaching aids.

पारंपरिक एवं आधुनिक शिक्षण सामग्रियों की तुलना कीजिए।

7. Discuss steps of lesson planning.

पाठ योजना निर्माण के चरणों का वर्णन कीजिए।

8. Discuss steps of remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण के चरणों को स्पष्ट कीजिए।

9. State differences between Project Method and Problem-Solving Method.

प्रायोजना विधि एवं समस्या समाधान विधि में अंतर बताइए।

### Section-C

2×6=12

#### (Long Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 6 marks.

BED-132/7

( 5 )

**T-391** Turn Over

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Clarify the concept of textbook. Explain principles of selection of a textbook.

टेक्स्ट बुक का संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए। टेक्स्ट बुक के चयन के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

11. Discuss meaning, need and importance of teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री का अर्थ, उनकी आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

BED-132/7

( 6 )

**T-391**

12. What is a test ? Discuss its types with examples.

परीक्षण क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

13. Discuss different types of media. How different media can be integrated during teaching ?

विभिन्न प्रकार के माध्यमों का वर्णन कीजिए। कैसे शिक्षा के दौरान मीडिया का एकीकरण किया जा सकता है ?