

BED-128

June – Examination 2023

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of Civics

(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-128

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

BED-128/7

(1)

T-388 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Herbert proposed step approach of lesson planning.
हरबर्ट ने पाठ योजना निर्माण की चरणीय उपागम प्रस्तुत किया।
- (ii) Who developed the 'Cone of Experience' ?
अधिगम त्रिकोण (शंकु) की संकल्पना किसने दिया ?
- (iii) The famous book 'Deschooling Society' was written by
..... ने प्रसिद्ध पुस्तक 'डीस्कूलिंग सोसायटी' की रचना की।
- (iv) Project method is a experience based learning approach. Who was the founder of this approach ?
प्रोजेक्ट विधि (योजना विधि) एक अनुभव आधारित अधिगम विधि है। इस उपागम की शुरुआत किसने की ?

BED-128/7

(2)

T-388

(v) Equality before law is given under which article of our constitution ?

विधि के समक्ष समानता संविधान के किस अनुच्छेद में दिया है ?

(vi) Give any *four* examples of visual aid of civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई **चार** दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

(vii) Write any *two* characteristics of teacher made achievement of civics.

शिक्षक निर्मित नागरिकशास्त्र उपलब्धि परीक्षण की दो विशेषताएँ लिखिए।

Section-B **4×4=16**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Write a note on 'Discussion method' of teaching civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के वाद-विवाद विधि पर टिप्पणी लिखिए।

3. By using suitable example differentiate between general objective and specific objective of teaching civics.

सटीक उदाहरण देते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. Define civics and elucidate the futuristic objective of civics teaching.

नागरिकशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा नागरिकशास्त्र शिक्षण के भविष्योन्मुखी उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

5. Give your suggestion to remove defect from curriculum of civics.

नागरिकशास्त्र पाठ्यचर्या की कमियों के सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

6. Write any *five* obstacles observed by civics teacher in teaching of civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षक को शिक्षण के दौरान आने वाली किन्हीं **पाँच** बाधाओं को लिखिए।

7. Write in brief the types of questions.

प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

8. Discuss the merits and demerits of planning method in Teaching of Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में योजना पद्धति के गुण एवं दोष की चर्चा कीजिए।

9. Write in brief the important skills in teaching of civics.

नागरिकशास्त्र विषय के शिक्षण के लिए आवश्यक कौशलों को संक्षेप में लिखिए।

Section–C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Describe the aims of teaching of civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

11. Describe the merits and demerits of lecture method and also give some suggestions for making lecture effective.

व्याख्यान विधि के गुण-दोषों का वर्णन करते हुए व्याख्यान को प्रभावी बनाने हेतु उपयोगी सुझाव लिखिए।

12. Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies, lecture and science.

नागरिकशास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों, साहित्य एवं विज्ञान से सहसम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

13. What is the need of civics room ? What materials should be in civics room ? Explain it.

नागरिकशास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है ? नागरिकशास्त्र कक्ष में क्या-क्या सामग्री होनी चाहिए ? व्याख्या कीजिए।