

**BED-127**

**June – Examination 2023**

**B.Ed. (IInd Year) Examination**

**Pedagogy of History**

**(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)**

**Paper : BED-127**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×1=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

*BED-127/8*

( 1 )

**T-387** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Is interactive board a traditional or a modern teaching aid ?

'अंतःक्रियात्मक पट्ट' पारम्परिक शिक्षण सामग्री है अथवा आधुनिक ?

(ii) From which language, the term 'history' originated ?

इतिहास शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(iii) Who is the author of 'A Study of History' book ?

'अ स्टडी ऑफ हिस्ट्री' पुस्तक किसने लिखी है ?

*BED-127/8*

( 2 )

**T-387**

(iv) Who developed the scientific method of History writing ?

इतिहास लेखन की वैज्ञानिक विधि का विकास किसने किया ?

(v) Who has presented audio-visual aids in the form of 'cone of experience' ?

सम्पूर्ण श्रव्य दृश्य उपकरणों को अनुभव शंकु के रूप में किसने प्रस्तुत किया ?

(vi) Who said, "It (Curriculum) is a tool in the hands of the artist (Teacher) to mould his material (pupil) according to this ideal objectives in his studio (School)" ?

किसने कहा—कलाकार (शिक्षक) के हाथ में यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है जिससे वह पदार्थ (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्टूडियो (विद्यालय) में ढाल सके ?

(vii) Why the Herodotus is known as the father of history ?

हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता है ?

### Section-B

4×4=16

### (Short Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

### खण्ड—ब

### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Write an essay on the importance of History as a subject in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास के एक विषय के रूप में महत्व पर निबंध लिखिए।

3. Write a brief note on Morrison approach and Herbartian approach of lesson planning.

पाठ योजना के मॉरिसन उपागम एवं हरबर्ट उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe various types of teaching aids to be used in History teaching.

इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिये।

5. Discuss about any *four* tools of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन के किन्हीं चार उपकरणों की विवेचना कीजिये।

6. Is History science or art ? Justify your answer.

इतिहास विज्ञान है अथवा कला ? अपने उत्तर का औचित्य बताइये।

7. Discuss various principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिये।

8. Compare Project and Problem solving methods of History teaching.

इतिहास शिक्षण की प्रायोजना एवं समस्या समाधान विधियों की तुलना कीजिए।

9. Describe any *four* aims and objectives of History teaching at secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के कोई चार लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

### Section-C

2×6=12

### (Long Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 6 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. State the principles of selection of content of history and critically evaluate the cultural epoch theory.

इतिहास के विषयवस्तु के चयन करने के सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए सांस्कृतिक युग सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

11. Name the child centred methods of history teaching and describe the best method among them in detail.

इतिहास शिक्षण की शिक्षार्थी केंद्रित विधियों का उल्लेख कीजिए एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

12. What are the different method of teaching history ?

In your opinion which is the best method, describe it with reasons.

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौनसी हैं ? इनमें से किसी एक विधि का जो आप के नजरिये में सबसे उपयुक्त हो, कारण सहित विवेचना कीजिए।

13. Which modern communication media are used in history teaching ? Explain with example.

इतिहास शिक्षण में किन-किन आधुनिक संचार के साधनों का उपयोग लिया जा सकता है ? उदाहरण सहित समझाइए।