

**BED-124**

**June – Examination 2023**

**Bachelor of Education (IInd Year)  
Examination**

**PEDAGOGY OF CHEMISTRY**

**(रसायन विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)**

**Paper : BED-124**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**1×7=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

*BED-124/7*

( 1 )

**T-559** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Define Chemistry.

रसायन विज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(ii) In which period pneumatic chemistry developed ?

कौनसे काल में न्यूमैटिक केमिस्ट्री का विकास हुआ था ?

(iii) Write any *two* 'action verbs' of 'understanding' objective.

'अवबोध' उद्देश्य के किन्हीं दो 'कार्यसूचक क्रियाओं' को लिखिए।

(iv) Write definition of 'curriculum' given by 'Munro'.

'मुनरो' द्वारा प्रदत्त 'पाठ्यक्रम' की परिभाषा लिखिए।

*BED-124/7*

( 2 )

**T-559**

(v) Who developed team teaching technique in Britain ?

ब्रिटेन में दल शिक्षण प्रविधि का विकास किसने किया था ?

(vi) Write definition of 'Lesson plan' given by Binning and Binning.

बिनिंग और बिनिंग द्वारा दी गई 'पाठ योजना' की परिभाषा लिखिए।

(vii) According to Goode what is 'dignosis' ?

गुड के अनुसार 'निदान' क्या है ?

### Section-B

4×4=16

### (Short Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

BED-124/7

( 3 )

**T-559** Turn Over

### खण्ड—ब

### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Discuss types of 'Question Bank' in Chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में 'प्रश्न बैंक' के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss essentials for preparation of chemistry text book.

अच्छी रसायन विज्ञान की पाठ्य पुस्तक तैयार करने हेतु आवश्यक बातों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss types of excursion.

पर्यटन के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss basic elements of curriculum.

पाठ्यक्रम के मूल तत्वों की चर्चा कीजिए।

BED-124/7

( 4 )

**T-559**

6. Discuss merits of demonstration method.

प्रदर्शन विधि के गुणों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss structure of panel discussion.

पैनल परिचर्चा के ढाँचे की चर्चा कीजिए।

8. Discuss any *four* methods of remedial teaching in Chemistry.

रसायन विज्ञान में किन्हीं चार उपचारात्मक शिक्षण पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss any *four* types of verbal printed material in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में किन्हीं चार प्रकार की शाब्दिक मुद्रित सामग्रियों की चर्चा कीजिए।

### Section-C

2×6=12

#### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

BED-124/7

( 5 )

T-559 Turn Over

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Describe 'types of chart' in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में 'चार्ट के प्रकारों' का वर्णन कीजिए।

11. Describe general characteristics of Chemistry Teacher.

रसायन विज्ञान शिक्षक के सामान्य गुणों का वर्णन कीजिए।

12. Describe characteristics of measurement and evaluation in chemistry teaching.

रसायन विज्ञान शिक्षण में मापन एवं मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

BED-124/7

( 6 )

T-559

13. Describe steps of 'Project Method' with suitable example of Chemistry.

रसायन विज्ञान के उपयुक्त उदाहरण लेते हुए 'प्रायोजना विधि' के सोपानों का वर्णन कीजिए।