

8. Discuss principles of adaptation of curriculum.  
पाठ्यक्रम अनुकूलन के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
9. Discuss teaching strategies for disabled children.  
विकलांग बच्चों के लिए शिक्षण नीतियों की चर्चा कीजिए।

**Section–C** 2×7=14

**(Long Answer Type Questions)**

*Note* :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 7 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

10. Describe *eight* international goals of 'MDG'.  
'MDG' के आठ अन्तर्राष्ट्रीय लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।
11. Describe types of Cerebral Palsy.  
प्रमस्तिष्क पक्षाघात के प्रारूपों का वर्णन कीजिए।
12. Describe characteristics of mentally retarded children.  
मानसिक मन्दता युक्त बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
13. Describe characteristics of Hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

## **BED-118**

**June – Examination 2023**

**B.Ed. (IInd Year) Examination**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**(समावेशित विद्यालय का निर्माण)**

**Paper : BED-118**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

*Note* :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section–A**

**7×1=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

*Note* :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

**खण्ड—अ**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write full form of 'ICFDH'.  
'ICFDH' का पूर्ण रूप क्या है ?
- (ii) Which word used in 'ICFDH' for 'inability' ?  
'ICFDH' में अक्षमता के स्थान पर क्या शब्द प्रयोग किया गया है ?
- (iii) Write the names of any *two* international agencies working for disabled children.  
अक्षम बच्चों के लिए कार्यरत किन्हीं दो अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के नाम लिखिए।
- (iv) In which year 'The declaration on the rights of mentally retarded' was passed.  
कौनसे वर्ष 'मानसिक मंदित व्यक्तियों के अधिकारों पर घोषणा-पत्र' पारित किया गया ?
- (v) In which year UNICEF was established ?  
कौनसे वर्ष यूनिसेफ की स्थापना हुई थी ?
- (vi) In which year UNCRPD came in existence as International Law ?  
कौनसी वर्ष 'UNCRPD' अन्तर्राष्ट्रीय कानून के रूप में अस्तित्व में आया ?
- (vii) In which year 'RTE 2009' Act came in existence ?  
कौनसे वर्ष 'RTE 2009' अधिनियम अस्तित्व में आया ?

**Section-B**

**4×3½=14**

(Short Answer Type Questions)

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 3½ marks.

**खण्ड—ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

2. Discuss educational classification of mentally retarded children.  
शैक्षिक रूप से मानसिक मन्द बच्चों के वर्गीकरण की चर्चा कीजिए।
3. Discuss types of 'Learning Disabled Children'.  
अधिगम अक्षम बालकों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
4. Discuss any *four* models of integrated education.  
एकीकृत शिक्षा के किन्हीं चार प्रारूपों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss effect on people due to 'Inclusive Education'.  
'समावेशित शिक्षा' से प्रभावित होने वाले लोगों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss components of Inclusion.  
समावेशन के संघटकों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss principles of teaching aid construction for disabled children.  
विकलांग बालकों के लिए शिक्षण सामग्री निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।